



UTKAST TIL HØRING

Forskrift om skoleregler i Molde kommune

Fastsatt av Oppvekstutvalget i Molde med hjemmel i lov 1. august 2024 om grunnskoleopplæringen og den videregående opplæringen, § 10-7 i Opplæringsloven.

§ 1 Formål

Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring (opplæringslova §12-2). Målet er selvstendige elever som trives, mestrer, lærer og utvikler seg for å bli aktive borgere i samfunnet.

Skolereglene bidrar til forutsigbarhet og et godt læringsmiljø for både elever og ansatte ved den enkelte skolen. Alle som arbeider på skolen skal følge med på skolemiljøet, og har varslings- og aktivitetsplikt for å sikre skolemiljøet til den enkelte elev.

Opplæringslova sier at skolen skal møte elevene med tillit, respekt, krav og gi utfordringer som fremmer dannelse og lærelyst. *Skolen skal sørge for at elever og foreldre får vere med å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglane (opplæringslova § 10-4)* Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet (opplæringslova § 10-4). Videre skal skolen samarbeide med foreldrene om opplæringa til eleven (opplæringslova § 10-3).

§ 2 Skolereglene gjelder for alle

Skolereglene er felles og gjelder for alle grunnskolene i Molde kommune. Skolen skal fastsette egne regler som utdyper og konkretiserer reglene i denne forskriften.

Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for, enten de skjer på skolen eller utenfor skolen, i skoletida eller utenfor skoletida. Skolereglene gjelder også på skoleveien og i digitale rom i regi av skolen.

Skolen skal passe på at elever, foresatte og alle skolens ansatte blir kjent med både felles og lokale skoleregler.

§ 3 Eleven sitt beste og retten til å bli hørt

Elevene har rett til å medvirke i alt som gjelder dem selv og meningene deres skal tillegges vekt etter alder og modenhet (opplæringslova § 10-2). Hensynet til elevens beste skal være et grunnleggende hensyn.

§ 4 Elevens plikt til å delta og kommunens oppfølgingsplikt





Elevene skal være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene (opplæringslova § 10-6). Kommunene skal sørge for at elever med fravær blir fulgt opp (opplæringslova § 10-6).

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å:

- ha med læremidler og nødvendig utstyr til læringsarbeidet
- gjøre ferdig skolearbeidet innen fastsatte frister og møte presis til opplæring og avtaler
- gi beskjed om du er syk eller borte fra skolen
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringa
- bidra til å holde skolens område inne og ute rent og ryddig

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:

- være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene
- bidra til arbeidsro i opplæringa, ikke forstyrre undervisningen og følge beskjeder en får fra skolen sine ansatte
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- vise hensyn og respekt for medelever og ansatte ved å ikke utsette noen for trusler, vold, trakassering eller mobbing av noe slag
- følge skolens sine retningslinjer for bruk av digitale verktøy, mobil og smartklokker i skoletida (se § 7)
- ikke ta eller dele bilde, film eller lydopptak av andre uten at det er gitt samtykke på forhånd
- ikke drive med juks, plagiat eller bruke KI (kunstig intelligens) når det ikke er lov (feks i prøver eller i annet skolearbeid)
- behandle undervisningsmateriale forsvarlig og vise respekt for skolens og andres eiendom
- holde deg på skolens område i skoletiden
- ikke ta med eller bruke snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel
- ikke ta med gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar (våpen eller våpenlignende gjenstander)
- ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet (opplæringslova § 27-2)

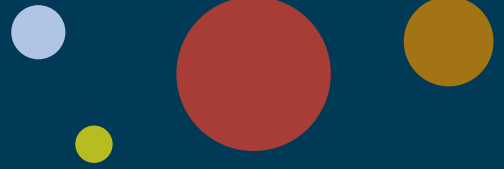
Den enkelt elev vil få vurdering i orden og oppførsel. Det skal tas hensyn til både læringsmiljøet på skolen og eleven sine egne forutsetninger.

I Molde kommune praktiseres ikke bønn eller andre religiøse handlinger i skoletiden.

§ 7 Bruk av privat digitalt utstyr

Privat digitalt utstyr innbefatter blant annet mobiltelefon og smartklokke.





Alle barneskoler (1.-7. trinn/SFO) har forbud mot bruk av mobiltelefon og smartklokke gjennom skoledagen. Dette kan praktiseres ved at mobiltelefonen/smartklokken ligger hjemme, i mobilhotell eller innelåst på tilvist sted på skolen.

Alle ungdomsskoler (8.-10. trinn) har i hovedsak forbud mot bruk av mobiltelefon og smartklokke gjennom skoledagen. Dette kan praktiseres ved at mobiltelefonen ligger i mobilhotell eller innelåst på tilvist sted på skolen.

I spesielle situasjoner og for elever med særskilte behov for tilrettelegging kan privat mobiltelefon benyttes. Det er viktig å definere tid, sted og periode. Rektor avgjør når dette skal gjelde i samsvar med vedtatt ordensreglement (politisk vedtak PS-37/24).

§ 8 Konsekvenser av regelbrudd

Rettigheten til å ha det trygt, til å bli hørt og møtt med tillit og respekt gjelder også når elever har brutt skolereglene.

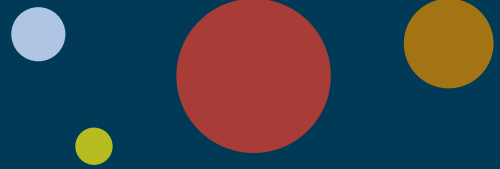
Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende konsekvenser:

- a) Anmerking
- b) Endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde
- c) Midlertidig ta fra eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
- d) Ta fra eleven rusmidler og gjenstander som nevnt i § 6
- e) Bortvise elever på 1. - 7. trinn fra undervisningen i enkelttimer, eller for resten av skoledagen (Opplæringslova § 13-1)
- f) Bortvise elev på 8. – 10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglene (Opplæringslova § 13-1)
- g) Bortvise elever fra skoletur eller arrangement i regi av skolen
- h) Sette ned karakter i orden og/eller oppførsel etter gjentatte regelbrudd eller særlig grove enkelthendelser
- i) Kommunen kan gjøre vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringa til en eller flere medelever (Opplæringslova § 13-2)

Skolen kan ikke reagere med andre tiltak enn de som er nevnt her i skolereglene. Fysisk refs eller annen krenkende behandling av elevene er ikke tillatt.

I vurdering av hvilken reaksjon som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevenes alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet. Konsekvens skal komme i rimelig tid etter regelbruddet.





§ 9 Hva skjer om skolereglene ikke følges

Rektor tar beslutning om bruk av sanksjoner.

Rektor kan delegere avgjørelser om bortvisning i inntil to timer fra ei opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for.

Eleven har rett til å uttale seg før det blir besluttet å bruke sanksjoner. Rektor skal lytte og legge vekt på det som sies. Eleven kan ta med seg en hen er trygg på i samtalen – det kan være en medelev, læreren, eller en annen voksen. Dersom informasjon om det som har skjedd må deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.

Ved regelbrudd skal eleven følges opp og få hjelp til å unngå ytterligere regelbrudd. Skolen og hjemmet samarbeider om arbeidet – oppfølging og ivaretagelse.

Hendelsen og regelbruddet må være godt undersøkt. Det skal være samsvar mellom regelbrudd og sanksjon/ reaksjon.

Skolen skal dokumentere grunnlaget for alvorlige sanksjoner, og lovens regler for saksbehandling om enkeltvedtak i forvaltningslova følges.

Andre hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning blir brukt. Avgjørelser om bortvisning må formidles til foresatte før det blir iverksatt. Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1. – 7. trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.

Elevene kan hente gjenstander som de er midlertidig fratatt, på slutten av skoledagen.

Tobakk, snus og alkohol skal overlates til foresatte. Ulovlig rusmiddel og gjenstander skal overlates til politiet av rektor.

§ 10 Skadeverk

Ved skadeverk på skolen sine bygninger og/eller eiendeler kan elev og foresatte gjøres erstatningspliktige etter skadeerstatningslova § 1-1 og § 1-2.

Eleven kan gis mulighet til å utbedre skaden dersom dette sees på som hensiktsmessig.

§ 11 Straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en vurdering av om en anmeldelse er riktig.





§ 12 Organisering av skoledemokratiet

Skolene i Molde skal ha et elevråd, et FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) og et SSU (samarbeids- og skolemiljøutvalg). Forskrifta har ikke et krav om et kommunalt foreldreutvalg (KFU) som er valgt av foreldrene (Opplæringslova § 10-5).

Dersom samarbeidet skal fungere, er det en forutsetning at elever og foreldre er aktive deltakere i arbeidet.

Elevråd: - Opplæringslova § 10-4 og § 10-5

Alle skoler skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene kan velge å organisere seg på annen måte.

Skolen skal gi en ansatt ansvaret med å hjelpe elevene med elevrådet eller den alternative organisasjonsformen.

Elevrådet må hvert år bli enige om organisasjonsformen da det kommer nye elever.

FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg): - Opplæringslova § 10-3 og § 10-4

Alle skoler skal ha et foreldreutvalg som er valgt av foreldrene ved skolen. Foreldrene kan velge å organisere seg på annen måte.

Rektor kaller inn til første møte på høsten, informerer fra skolen og avklarer forventninger. Skolen skal legge til rette for et godt samarbeid med foresatte.

FAU konstituerer seg selv, utarbeider møteplan og avklarer aktuelle fokusområder og tema.

Rektor kan inviteres inn som deltaker til møtene, men det er FAU som eier møtene.

FAU tilbys en Teams-løsning for å kunne ivareta dokumenter, mail og muligheten for digitale møter. Det gis en brukertilgang til Molde kommunes plattform til leder i FAU på hver skole.

FAU sikrer nødvendig opplæring av FAU representant.

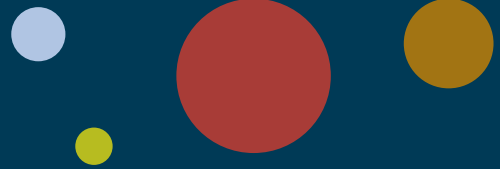
Samarbeids- og skolemiljøutvalg (SSU): - Opplæringslova § 10-3, og § 10-4

Hver grunnskole skal ha et samarbeids- og skolemiljøutvalg (SSU). Utvalget er et rådgivende organ som har rett til å drøfte og uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Utvalget skal medvirke til at elever, foreldre og ansatte ved skolen arbeider systematisk for å sikre et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for alle ved skolen.

Utvalget skal være representert på denne måten:

- To representanter fra elevrådet





- To representanter fra foreldregruppa (FAU)
- To representanter fra undervisningspersonalet
- En representant fra andre ansatte
- To representanter fra kommunen, der den ene skal være skolen sin rektor mens den andre er politisk oppnevnt

Dersom SSU behandler saker som er underlagt lov om taushetsplikt, skal elevene ikke være på den delen.

SSU konstitueres innen medio september. Rektor har ansvar for innkalling til møter, at referat skrives og at utvalget konstitueres. På første møte utarbeides årsplan med oversikt over skoleårets møtedatoer og forslag til aktuelle tema SSU kan jobbe med. Det skal være minimum to møter i skoleåret.

Aktuelle tema kan være:

- Faglig og sosial utvikling hos elevene
- Skolestart
- Læringsmiljø og de lokale skolereglene
- Utdrende skolefravær hos elever
- Overgang mellom trinn og mellom skoler

De ansatte velger selv sine representanter i SSU.

Representanter for elevene velges for ett år om gangen. De andre valgte representantene velges for to år om gangen.

Informasjon om SSU sitt arbeid gjennom året legges fram på klassenes foreldremøter.

KFU (Kommunalt foreldreutvalg)

Foreldre på tvers av alle arbeidsutvalg ved grunnskolene i Molde har hatt tradisjon for å velge et KFU som har samarbeidet opp mot skolene, skoleeier og kommunepolitikken.

Skoleeier har hatt faste samarbeidsmøter med KFU gjennom året. Politiske møter er åpne for alle. KFU kan be Oppvekstutvalget om å få komme med innspill til enkeltsaker om det skulle være aktuelt.

Det gis en Teamstilgang til leder av KFU på Molde kommunes plattform.

§ 13 Når trer reglene i kraft

Skolereglene gjøres gjeldende fra 01.01.2025.

