

Progresjonsplan «Naturligvis»

Avdeling/ Alder Fagområde	Gul og Grønn 1-2 år Mål: Være i naturen og oppdage mangfold	Blå, Rød og Lilla 2-5 år Mål: Samtale og begynne å forstå Påvirke og ta ansvar	Blå, Rød og Lilla 5 år Mål: Samtale og begynne å forstå Påvirke og ta ansvar
<p>Barnehagen skal fremme verdier og holdninger som bidrar til at barnet utvikler evnen til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.</p> <p>Barnehagen legger til rette varierte aktiviteter og læringsmuligheter som kan legge til rette for progresjon</p> <p>Barnehagen kildesorterer</p> <p>Barna har gode opplevelser i naturen</p> <p>Barnehagen er aktive gjenbrukere og har et bevisst forhold til forbruk</p>	<p>Gå på tur. Skape undring og glede over der vi ser og opplever.</p> <p>Gjøre barna oppmerksomme på detaljer og mangfold. «Se så fin!» - stoppe opp for å undre seg over.</p> <p>Vi skal være snille med alle dyr, ikke drepe eller skremme.</p> <p>Passe på å respektere, lære om dyr og mat. Rydde og kaste søppel ute og på tur.</p> <p>Kildesortere sammen med barna på avdelingen.</p> <p>Ta vare på ting, reparere hvis nødvendig eller til gjenbruk – karnevals utstyr.</p> <p>God stemning ved måltidet, smake på ulik mat, ikke kaste mat.</p> <p>Skape gode holdninger som grunnlag for videre progresjon</p>	<p>Prosjektet med såing, høsting og lage mat av det vi høster.</p> <p>Samtale om alles verdi på jorden, insekter, dyr og mennesker. Bygge insekt hotell.</p> <p>Observere og samtale om endringer i naturens mangfold.</p> <p>Gi erfaring med omgjøring av energi – solcelle til strøm.</p> <p>Følge og utnytte barnas initiativ til nysgjerrighet</p> <p>Ha et nedbrytingsprosjekt med for eksempel mat.</p> <p>Sporløs ferdsel og motivere til aktiv deltakelse i å plukke søppel på tur.</p> <p>Kildesortering - Bilde på søppeldunkene som forteller hvor de ulike materialene skal hvor.</p> <p>Være gode rollemodeller for barna – fremme gode holdninger og handlinger som bidrar til at barna forstår at dagens handlinger får konsekvenser for fremtiden.</p> <p>Teste ut og forske på barns og voksnes hypoteser og teorier.</p> <p>Lese bøker og se på filmer. Bruke forskerfrø og Vetuva</p> <p>Bearbeide inntrykk gjennom ulike kunstneriske uttrykk gjennom eks gjenbruk, naturmaterialer</p> <p>Kompostkasse, bruke jorden som produseres til å dyrke av den.</p> <p>Gjenvinning- synliggjøre prosesser.</p>	<p>Bevisstgjøring av våre holdninger, både barns og voksnes.</p> <p>Dialog, undring og utforskning i planlagte samlinger/aktiviteter.</p> <p>Ha fokus på gjenbruk: lage papir, høste frukt – lage saft, ikke kaste mat med «slitent» utseende – lage smoothie av frukt sammen med barna.</p> <p>Lære om insekt og dyrenes funksjon i naturen, hva og hvorfor de er nyttige og hvordan vi kan erfare/se dette i naturen (nedbrytningsprosesser).</p> <p>Forvalte ressursene i hverdagen, bruke opp det vi har kjøpt, ikke sløse og kaste.</p> <p>Inkludere barna i planlegging av ulike aktiviteter, med bakgrunn i barnas interesser og engasjement.</p> <p>Ha et felles mål og alle vil være tro mot det. Respektere hverandres ulikheter og meninger.</p> <p>La barna få kjennskap til og undre seg over naturfenomener. Utvikle leken på bakgrunn av barnas opplevelser og passe på at vi ikke skremer barna med temaet.</p> <p>Gi barna opplevelser og erfaringer med årstidene – regn, snø, sol og vind.</p> <p>Studere insekts og dyr naturlige habitat – eks maurtua. Fremme et syn på at det er greit å undersøke, men ikke ødelegge.</p>