

Velkommen til oss!

Barnas Hus barnehage

Bekkevollvegen 8B
6412 MOLDE



- 1 Innledning**
- 2 Info om barnehagen**
- 3 Åpningstid**
- 4 Dagsrytme**
- 5 Ny i barnehagen/tilvenning**
- 6 Henting av barn**
- 7 Klær**
- 8 Leker**
- 9 Bursdagsfeiringer**
- 10 Sykdom**
- 11 Reservasjoner**
- 12 Ferie/planleggingsdager**
- 13 Forsikringer**
- 14 Betaling for opphold**
- 15 Matpenger**
- 16 Turpenger**
- 17 Delte plasser**
- 18 Oppsigelsesfrist**
- 19 Taushetsplikt**
- 20 Bruk av sosiale medier**
- 21 Samarbeid**
- 22 Pedagogisk plattform**

1 Innledning

Barnas Hus har 5 avdelinger, derav to småbarnsavdelinger med 1-2 åringer og tre søskengrupper 2-5 års. Det gamle bygget ble revet sommer 2014 og ny barnehage stod ferdig desember 2015. Enhetsleder er Inger Marie Dyrseth.

Med dette heftet får dere informasjon om barnehagene, samt noen praktiske opplysninger som kan være nyttige å vite.

Barnas hus er en flerkulturell barnehage. Her er et stort mangfold av barn og foreldre fra mange forskjellige land. Det er mange språk og kulturer representert, og personalet har fokus på at alle skal føle seg sett og verdsatt.

Informasjonen er generell og gjelder for den tiden dere er tilknyttet barnehagen. Vi ber dere derfor at dere bruke det som oppslagsverk når det er noe dere lurer på. Vi håper dette vil gi dere svar på de spørsmål som det er naturlig å ha når en er ny i barnehagen.

2. Info om Barnas Hus

Avdelingene/gruppene

- Gruppe Rød 18 barn
- Gruppe Lilla 18 barn
- Gruppe Blå 17 barn
- Gruppe Grønn 9 barn
- Gruppe Gul 9 barn

Barnas Hus har en unik beliggenhet nær skogen og byens fasiliteter. I Reknesparken, som er rett over gjerdet, har vi en 25 m2 stor grillhytte som vi bruker daglig og parken gir et unikt og variert lekemiljø. Barnehagebygget er tilrettelagt for lek og utvikling, og rommer gode fellesareal, aktivitesrom og sanserom.

Fotballbane, Sellanrå barneskole og Bekkevoll ungdomsskole ligger i nærmiljøet, Vi har fine naturområder og gangveier rundt barnehagen og busstopp like ved barnehagen.

I barnehagens nærområde ligger også Holmarka og Romsdalsmuseet. På Holmarka finnes det løe, hester, høner, sauer og kaniner.

Hos oss finner du glødende, skapende og tilstedeværende medarbeidere med god faglig kompetanse. Vi har full pedagogdekning og dyktige pedagoger som er COS-P sertifisert.

3 Åpningstid

Barnehagene er åpen fra 07.30 til 16.30 mandag til fredag. Personalets arbeidsdag er også slutt kl 16.30, og vi ber om at det vises respekt for dette ved at barna blir hentet innenfor åpningstiden.

Personalet har 5 planleggingsdager i året hvor barnehagen er stengt. Barnehageruten, som står i årsplanen, viser oversikt over dette.

Jul- og nyttårsaften er barnehagen stengt.

4. Dagsrytmen

07.30

Barnehagen åpner. Så langt det er mulig vil personalet møte foreldre og barn i garderoben.

08.15 Frokost

Dersom noen barn kommer til barnehagen under frokosten, ønsker vi at den som følger barnet blir med barnet helt inn til barnegruppa. Under måltidet prioriterer vi å sitte sammen med barna slik at det ikke skapes unødig avbrudd ved å møte barn og foreldre i garderoben. Det er et mål for oss å skape ro rundt måltidet. Husk å gi barnet en god og sunn matpakke.

Ca 09.00

Lek / ute aktiviteter.

Ca 11.00

Måltid felles på avdelingene. Når barnet begynner i barnehagen så tilpasses tidspunkt for måltidet i samarbeid med foreldre dersom barnet har en annen rytme for mat/hvile. Dette for at barnet skal få en gradvis overgang til alt som er nytt.

Ca 1130 for småbarn

Hvilestund.

Ca 14.00

Ettermiddagsmat/frukt.

Frilek inne eller ute.

16.30

Barnehagen stenger.

Vi har en dagsrytme vi går ut fra, men med så mange små vil denne være svært fleksibel.

Noen barn sover to ganger om dagen, på formiddag og ettermiddag, mens andre sover en gang midt på dagen. På denne måten blir barnegruppa delt en del av dagen. Det gir oss mulighet til en mye tettere voksenkontakt enn om alle sov og var våkne på samme tid.

5 Tilknytningsperioden

Vi er opptatt av at tilvenningen skal være så trygg og god som mulig, både for barna og for foreldre/foresatte.

Foreldre og barn sammen i barnehagen.

Den første tiden skal minst en av foreldrene være sammen med barnet i barnehagen hele tiden. Målet er at vi blir kjent med hverandre, og at barnet blir trygt i barnehagen sammen med dere. I starten er det bare snakk om korte besøk – noen timer de første dagene, så utvides det etter hvert.

Hver familie får sin egen primærkontakt i barnehagen. Denne personen tar imot når dere kommer til barnehagen, og er sammen med dere gjennom dagen. Mens dere er i barnehagen, skal primærkontakten bli kjent med både foreldrene og med barnet. Vi skal bygge en trygg relasjon til

barnet, slik at barnet etter hvert vil føle en tilknytning til oss. Først når denne relasjonen er etablert, og både foreldre og barn kjenner seg trygge nok, er det klart for de første små avskjedene.

Sett av god tid.

Hvor lang tid vi må bruke for å skape den nødvendige tryggheten, vil variere fra familie til familie. Det vil bl.a. avhenge av barnets alder, erfaringer og personlighet. De yngste barna trenger mer tid enn de eldre, og forsiktige barn trenger lengre tid enn de mer utadvendte. Barn som ikke har erfaring med å være borte fra foreldrene, kan bruke lengre tid enn de som er vant til å omgås andre. Hvor lang tid vi bruker, finner vi ut av sammen underveis.

Hvor mange dager dere foreldre har til rådighet spiller jo også inn, og vi anbefaler at dere tidlig planlegger for å ha god tid til tilvenning. Mange arbeidsgivere gir tre dager til tilvenning i barnehage, andre har færre eller ingen dager. Det kan være lurt å sette av feriedager, permisjonsdager o.l. til å bruke i denne tiden.

For de yngste barna vil vi anbefale at dere setter av minimum en uke til tilvenning, og lager rom for å bruke mer tid hvis det trengs. Erfaringsmessig vil noen ha behov for flere uker. For de eldre barna kan det ofte være nok med mindre tid.

Tid for å si adjø...

Når vi sammen har blitt enige om at dere kan begynne å gå fra barnet, er det noen viktige punkter å forholde seg til:

- Du må alltid si fra at du går og si «ha det». Selv om det kan være fristende å snike seg ut mens barnet er opptatt i en lek, er dette aldri lurt. At du plutselig er borte uten forvarsel, vil bare gjøre barnet utrygt.
- Når du først har bestemt deg for å gå og sagt «ha det», er det lurt å gjennomføre det selv om barnet kanskje gråter. Nå har barnets primærkontakt etablert en god relasjon til barnet, og vil klare å trøste barnet og hjelpe det med å komme i lek og aktivitet igjen.
- De første gangene skal du bare være borte en kort stund. For de minste barna kan en halv time være nok i starten, så utvider vi tiden gradvis.
- Du må også være tilgjengelig slik at du kan komme tilbake på kort varsel. Foreldre til de yngste barna må påregne å være et sted i barnehagen, eller i umiddelbar nærhet, slik at dere kan hentes raskt tilbake hvis barnet trenger det. Så utvider vi dette etter hvert som vi ser hvordan det går.
- Når barnet blir så trygt at de kan være hele dagen i barnehagen uten dere, er det allikevel en lurt å ha korte dager i begynnelsen. Særlig for de yngste er det fint om dere leverer seint og/eller henter tidlig, hvis dere har mulighet for det. Så kan også dagene utvides etter hvert.

Gjensyn og «lading».

Det er også viktig å tenke på hvordan dere skal ha det når dere kommer hjem fra barnehagen. De fleste barn vil da ha behov for masse tid sammen med dere foreldre. Da trenger de kos og nærhet - å lades sammen med de viktigste personene i livet sitt. (Se eget avsnitt om Tilknytning og Trygghets sirkelen på hjemmesidene våre)

Sammen skaper vi trygghet hos barnet

For at barnet skal trives i barnehagen er det viktig med et godt samarbeid og god kommunikasjon mellom deg og oss. Kort tid etter oppstart får du tilbud om en oppstartsamtale, hvor vi snakker om tilknytningstiden, barnets rutiner i hjemmet, og hva som er viktig for at barnet ditt skal trives.

For mange kan det oppleves vanskelig å overlate barnet til noen man ikke kjenner. Noen kan føle usikkerhet i forhold til om de gjør det rette for barnet, eller om barnet vil trives i barnehagen. Det er viktig at vi snakker sammen om disse tingene, så vi kan bidra til å skape den tryggheten dere trenger.

Sammen skal vi gjøre dette til en god opplevelse for barnet.

6 Henting av barn

Dersom andre enn foreldrene/foresatte skal hente barnet, må vi å få beskjed om dette. Da kan vi unngå misforståelser og vanskelige situasjoner. Det er viktig av barnet blir fulgt inn til avdelingen ved levering. Dette skaper trygghet for barnet og er et møtepunkt der ulike beskjeder kan formidles.

7 Klær/utstyr

Barna skal ha innesko (sandaler) eller tøfler i barnehagen. I barnehagen må barna være hensiktsmessige kledd. Gore Tex-sko er bra til utendørs bruk på kalde dager.

Barna må kunne være ute i all slags vær. Regntøy og støvler bør til enhver tid være i barnehagen når barnet er her. Ha gjerne to sett med regntøy da vi har begrenset med tørkemuligheter. Regntøy tas med hjem til vask hver fredag eller oftere ved behov.

Husk også å følge med at klær og sko er store nok og spesielt at regnbuxsa har strikk under buksebeina.

Barnet trenger to skift av klær som skal ligge i barnehagen. Det er foreldrenes ansvar å passe på at det til enhver tid finnes ekstra tøy i kurven.

Husk å navne alt tøy, også sokker, votter, sko og støvler! Barnehagen har ikke erstatningsplikt for bortkommet tøy. Er klærne navnet er det lettere å finne riktig eier dersom noe blir forlagt.

Foreldre til bleiebarn holder selv bleier og eventuelt salver. For å lette bleieskift i barnehagen ønsker vi at barna har med bleier med tape i sidene.

Trygg leke

For de minste barna kan det være godt å ha med seg noe kjent hjemmefra, for eksempel smokk eller et kosedyr.

Vogn og vognpose

Dersom barna skal sove i barnehagen. Og det skal jo de minste...

8 Leker

Dersom barnet ønsker å ta med en leke i barnehagen utenom kosedyr, så husk på at det bør være en solid leke som må tåle å lånes bort. Det er på eget ansvar leker blir medbrakt, så ta ikke med noe barnet er veldig redd for eller ikke vil låne bort. Barn blir lei seg når egne leker blir ødelagt. Vår erfaring er at medbrakte leker ofte kan føre til unødige konflikter for barna, da andre barn ønsker å låne den private leken. Det enkleste er å ha med kosedyr da det er personlig og blir brukt stort sett under hvilestund.

9 Bursdagsfeiring

Barnas bursdager blir markert i barnehagen med mye positiv oppmerksomhet. Vi ønsker å følge Helsedirektoratets anbefalinger om kosthold også når det gjelder bursdagsfeiring. Det betyr at vi ønsker å begrense barns inntak av sukker i for store mengder. Foreldre skal **ikke** ta med noe kake e.l. til barnets bursdag. Den feiringen gjøres eventuelt hjemme.

10 Sykdom

Det er viktig at barnehagen får beskjed når barnet er syk. Smittefaren er stor i en barnehage. Hvis barnet har oppkast og/eller diaré en dag så må barnet holdes hjemme i 48 timer fra siste runde med oppkast/diare. Dette er for å unngå at andre barn smittes. Barna må generelt sett holdes hjemme til de er friske nok til å delta i barnehagens aktiviteter også utelek.

11 Fotografering

Det er fotografering i barnehagen høst eller vår. Da kommer fotografen i barnehagen og tar gruppebilder og portrett av de barna som ønsker det. Det er foreldrene selv som bestemmer om de vil bestille bildene i etterkant. Neste fotografering er våren 2017.

12 Reservasjoner

Ved oppstart i barnehagen får foreldrene utdelt et skjema hvor de bekrefter/reserverer seg for det som bla her nevnes.

Vi bruker vanligvis offentlig transportmiddel der det er mulig. Alternativet er privatbiler der det er praktisk vanskelig å bruke buss. Barna blir forskriftsmessig sikret med egnet sikkerhetssele/sete dersom privatbil brukes.

Vi bruker fotoapparat i barnehagen som hjelpemiddel i det pedagogiske arbeidet.

Dette er gjerne i hverdags situasjoner eller ved spesielle anledninger/ opplegg i forbindelser med studenter i praksisperiode. Opptakene er kun til internt bruk i barnehagen.

Det blir også vist frem bilder av barna på informasjons skjermer som henger i gangen, samt hengt opp ulike lister for informasjon til foreldrene. (Sovelister, navnelister etc).

13 Ferie/planleggingsdager

I vedtektene til de kommunale barnehagene står det: *“Alle barn skal ha minst 5 ukers ferie i løpet av et barnehageår. 3 uker skal være sammenhengende på sommeren. Dette gjelder også barn som skal begynne på skolen”*. Sommerferien regner vi innenfor tidsrommet 15. juni – 14. august. Barnehageåret er fra 15. august et år til 14. august påfølgende år. Se eget skjema som deles ut for melding om sommerferie.

Barnets ferieavvikling utenom sommerferien skal meldes skriftlig til barnehagen. Dette gjelder også kortere friperioder. Det skal varsles på eget skjema minst en uke i forveien, dersom ikke annen tidsfrist er bestemt. Av praktiske grunner blir avdelingene slått sammen i feriene.

Når det gjelder dato for planleggingsdager viser vi til barnehageruten for det aktuelle barnehageåret.

14 Forsikring

Molde kommune har en kollektiv ulykkesforsikring for alle barn i de kommunale barnehagene. Den dekker ulykker som skjer i barnehagen og innenfor barnehagens område. Likeledes dekker den ulykker som måtte skje på vei til og fra barnehagen, samt på utflukter/turer under ledelse av barnehagens ansatte.

15 Betaling for opphold

Det er Molde kommune som krever inn foreldrebetalingen. Det betales for 11. mnd. i året. Juli er batalingsfri måned.

16 Matpenger

Foreldre/foresatte betaler 300,- i kostpenger for 100% plass. Kostpengene dekker lunsj måltid, ettermiddagsmat, melk og frukt. Se mer i kostholdsplan for Barnas Hus. Ved mat-allergi må barnehagen få beskjed om dette. Matpengene blir fakturert i samme faktura som barnehageoppholdet.



17 Delte plasser

Barnehagen tilbyr delte plasser i et begrenset omfang. Det kan søkes om

- 100 % plass
- 60 % plass
- 50 % plass
- 40 % plass

Dersom noen ønsker å forandre plasstørrelse midt i året eller ved nytt barnehageår, kan dette gjøres på eget skjema. Skjemaet ligger på Molde kommune sine nettsider. (www.molde.kommune.no)

Hovedregel for delte plasser:

- 60 % plass er mandag – onsdag - fredag
- 40 % plass er tirsdag - torsdag
- 50 % plass er mandag – onsdag -fredag en uke og tirsdag – torsdag uken etter.

Når barnet har delt plass betyr det at barnet ikke får med seg alt som foregår i barnehagen, også når det gjelder turer og andre arrangement.

18 Oppsigelsesfrist

Oppsigelse av plass skal skje skriftlig. Oppsigelsesfristen er 2 måned, og gjelder fra den 1. i den etterfølgende måned. Ved oppsigelse etter 1. april må det betales for barnehageåret ut. Se også vedtektene som ligger på Molde kommune sin hjemmeside www.molde.kommune.no
Skjema for oppsigelse av plass fås hos personalet.

19 Taushetsplikt

Alle som har sitt arbeid i barnehagen har taushetsplikt ovenfor det som vedrører barn, foreldre og ansatte i barnehagen.

20 Bruk av sosiale medier.

Vi ser at bruken av sosiale medier blir mer og mer utbredt blant ansatte og foreldre. Vi oppfordrer foreldre til å tenke seg om før de legger ut bilder av barna på disse medianene. Legges det ut bilder tatt i sosiale sammenkomster på barnehagen, skal tillatelse innhentes fra foreldrene.

Likeledes skal ikke personell og foreldre være "venner" på facebook, twitter eller andre sosiale medier. Vi kan komme opp i etiske dilemmaer ved å utveksle informasjon. Personalet må overholde taushetsplikten overfor barnehagen, personalet, barna og foreldre.

21 Samarbeid

Foreldresamarbeid

Barnehagen legger vekt på å ha et nært og åpent forhold til barnas foreldre. Et godt samarbeid vil gjøre det lettere for barna å oppleve barnehagen som en trygg og god plass å være. Gjensidig tillit og åpenhet er viktig i samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet.

Samarbeid skjer gjennom:

- Den daglige kontakten ved henting og bringing
- Tilknytningspersoner som har et spesielt ansvar for kontakten med hjemmet
- Informasjonstavle i garderoben
- Foreldresamtaler høst /vår, og /eller ved behov
- Foreldremøter
- Foreldrekafe
- Dugnader
- Fester
- Lucia-frokost
- Påskefrokost

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeid mellom hjem og barnehage, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteresser og bidra til et godt samarbeid mellom barnehage og foreldregrupper.

Foreldrene på hver gruppe velger to kontaktpersoner til foreldrerådsutvalget. Det velges så representanter (med vara) fra dette utvalget som skal sitte i samarbeidsutvalget. Foreldrerådet arrangerer juletreffest og sommerfest.

Samarbeidsutvalget er felles for barnehagene og består av

- 2 representanter valgt av foreldrerådet
- 2 representanter valgt av ansatte
- 2 representanter valgt av eier (oppnevnte politikere)

Styrer har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalget. Styrer er sekretær for utvalget. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende-, kontaktskapende- og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakten mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal godkjenne barnehagens årsplan.

Personalsamarbeid

Vi ønsker at barnehagen skal fremstå som en barnehage med felles mål og holdninger hvor hver enkelt skal få utvikle seg i et faglig miljø preget av støtte og omsorg for hverandre. Vi skal være åpne omkring uenigheter og diskutere problemer, med respekt for hverandres meninger, for å finne løsninger. Et arbeidsmiljø preget av trivsel er viktig for å kunne gjøre et godt og utviklende arbeid i barnehagen.

Andre samarbeidspartnere

Barnehagen tar imot elever fra høgskoler og videregående skoler som trenger praksis i kortere eller lengre perioder i sin utdanning. Vi ser på dette som en ressurs og inspirasjon både for barn og voksne. Noen ganger har vi lærlinger, arbeidstakere fra arbeidskontorets praksisplassordning. Vi samarbeider også med Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), kommunal fysioterapeut, logoped, barneverntjenesten, helsestasjoner, skoler og de andre kommunale barnehagene, samt bibliotek, teater, asylmottak, Fagseksjon barnehage i kommunen og Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP).

22 Pedagogisk plattform

Lek, barnets viktigste vei til læring

"Lek er en aktivitet som engasjerer barnet, og leken er drevet av en indre motivasjon!"

Gjennom leken er barna i samspill med andre barn og her finner det sted mye læring. Kvaliteten på samspillet barna imellom, og mellom barn-voksne, blir avgjørende for kvaliteten på læringen. Derfor er det viktig å skape et positivt klima i gruppen, der anerkjennelse, samarbeid og sympati preger samspillet. For at enkeltbarn skal utvikle et positivt selvbilde, må de møte positive holdninger både fra barn og voksne.

- Vi gir barna tid og rom for lek
- Vi gir barna størst mulig råderett over egen hverdag
- Vi ønsker å inspirere barna til en fin og variert lek gjennom å gi dem opplevelser
- Vi ønsker å skjerme leken slik at den ikke oppløses
- Vi ønsker at barna skal kunne inkludere andre barn i leken
- Vi vektlegger lek og læring ute i naturen
- Vi skal legge til rette for et nært samspill mellom barn/barn og barn/voksne
- De voksne deltar i leken ved behov, som aktiv deltaker eller støtte for barn som har behov for veiledning
- Vi gir barna mulighet til å leke uforstyrret når de ønsker det
- Vise at vi bryr oss om barnet
- Gi ros
- Følge barnets initiativ
- Ha felles fokus med barnet
- Gi hjelp til selvkontroll

Måltid, en nødvendig hyggestund

- Starte med en sang
- Fordele voksne ved bordet
- Vaske hendene før vi spiser
- Sosial trening: Dele, hjelpe, lytte og sitte rolig
- Klatre opp og ned fra stolen selv
- Avslutte med å takke for maten
- Oppleve mestring
- Samhørighet/gruppefølelse
- Glede og humor

- Lengde på måltidet er avhengig av tid og sted
- Språk og begrepstrening
- Rom for barnas spontanitet
- Barna lærer å skille mellom sulten og mett
- Voksne tolker ulike signal fra barna

Garderobe, jeg klarer selv

- Dele grupper så vi får tid, ro og plass
- Voksne er rolige og avbalanserte
- Språk og begrepstrening. Vi lærer navn på kroppsdeler og klær
- Styrke tro på egne evner, gi positiv oppmerksomhet
- Sosial trening: Hjelp, dele, omsorg, vise hensyn og toleranse
- Nærhet mellom barn og voksne
- Humor og glede ved å mestre
- Tilpasse klær til vær, i samarbeid med foreldrene
- Bli bevisst på kroppen sin og hvordan den fungerer

Stell, få en positiv holdning til seg selv og kroppen sin

- Samspill mellom barn og voksne i en god atmosfære
- Gi positive opplevelser rundt det å sitte på potte/do
- Ro, tid og plass
- Bruke barnerim/regler
- Benevne kroppsdeler/telle fingre og tær

Støtte barnet i selvstendighetstrening

- Lære barnet i å si ifra når en må
- Sosial trening, aksepterende klima
- Vi er like/ulike
- Vaske hender/vannlek
- Språk og begrepstrening, samtaler, bøker, sang etc

Bringing/henting

- Barn og foreldre skal føle seg velkomne
- Bli møtt i garderoben så langt det er mulig
- Hjelp barnet til å starte dagen
- Samarbeidssituasjon, "bli-kjent" situasjon mellom personalet og foreldrene
- Utveksling av informasjon mellom hjem og barnehage
- Barnet skal føle seg ventet
- Markere avskjed når vi avsluttet dagen
- Vi sier hei og ha det
- Innarbeide avskjedsrutiner tilpasset hvert enkelt barn

Vi skaper et positivt samspill ved å

- Vise at vi bryr oss om barnet
- Være aktiv oppsøkende
- Være fysisk nær, gi kjærtegn
- Være raus med trøst

Gi ros

- Bekrefte det barnet gjør bra og hvorfor det er bra
- Legge merke til positive handlinger og rose selvsagte ting/handlinger

Følge barnets initiativ

- Gi barnet tid til å komme med egne utspill
- Vise interesse for barnets opplevelser
- Utvide og berike barnets opplevelser gjennom forklaringer, sammenligninger og historier.

Ha felles fokus med barnet

- Dele gleder og positive opplevelser
- Samle barnets oppmerksomhet ved å si "se her" eller "tone" oss inn på det barnet er opptatt av

Gi hjelp til selvkontroll

- Stoppe barnet på aggressive handlinger
- Avlede/lede barnet inn på positive alternativer
- Vise barnet hva det kan gjøre istedenfor hva det ikke kan gjøre
- Gi barnet hjelp til å planlegge.

Foreldresamarbeid

Vi ønsker et nært og godt foreldresamarbeid med dere foreldre. Dette oppnår vi når dere gir oss tilbakemeldinger og når dere er aktive i forhold til:

- Foreldremøter som arrangeres 1-2 ganger årlig
- Foreldresamtaler 2 ganger pr år. Disse er individuelle
- Foreldrerådet, dvs. alle foreldre, som ved behov arrangerer egne møter
- Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra foreldre, personale og eier. Har dere saker som dere er opptatt av, kan dere melde disse til foreldrerepresentantene og de vil bli drøftet i SU
- Arrangement som foreldrekafe, dugnader, og diverse fester gjennom året.

Hva lover vi barnet ditt?

Barnet ditt skal alltid bli tatt hyggelig imot når det kommer I barnehagen.

I løpet av dagen skal barnet få søvn og hvile tilpasset seg selv. I barnehagen har vi egne retningslinjer for tilsyn under soving, slik at barna skal være helt trygge når de sover. Måltidene er rolige og det er nok tid til å spise.

Barnet leker og lærer i et miljø preget av varme og glede, og er ute minst to timer hver dag. Vi lover at vi er genuint opptatt av barnet ditt.

"Små helter må ha overskudd til lek og læring "

Vi forventer at dere

- Er opptatt av hvordan deres barn har det hos oss
- Gir oss tilbakemeldinger, ris og ros, og svare på brukerundersøkelser
- Gir oss beskjed dersom noen andre skal hente barnet
- Sier ifra til personalet, inne eller ute, når dere henter barnet
- Gir oss beskjed når barnet er sykt/har fri
- Holder orden på barnas garderobeplasser, og tar med skittent/vått tøy hjem. Sender med barna klær til inne- og utebruk etter årstidene. Ekstraskift. Regntøy og støvler/utesko skal alltid ligge i barnehagen
- Leser informasjonen som er til foreldrene
- Møte på foreldresamtaler med pedagogisk leder
- Gir oss beskjed dersom det er skjedd noe hjemme som har betydning for barnet

Dere kan forvente av oss

- Barnet ditt skal ha en venn!

For noen barn går dette veldig lett, mens for andre kan dette ta litt mer tid. Men vi gir oss ikke.

Det er fordi vi ser hvor vesentlig dette er for barnet, vennskap skaper trygghet, glede og utvikling.

- Vi skal være gode rollemodeller
- Vi skal gå foran som gode og trygge eksempler, lede an i lek og moro, og bruke vår profesjonalitet og kompetanse til å ivareta, forstå, skape trygghet og varme.
- Vi skal ha lekekompetanse
- Vi skal være veiledere og pådrivere i å la leken komme først,, og bruke leken til læring og mestring.
- Vi skal finne hverdagsmagi!

De magiske øyeblikkene som oppstår når barn gjør en ny oppdagelse og utvider sin horisont er noe av det som driver oss. Dette skal vi legge til rette for og være oppmerksomme på.

Vi skal se det beste i barnet ditt.

Alle barn er unike, og alle har ulike styrker og egenskaper. Sammen

med oss og de andre barna skal ditt barn oppleve glede og annerkjennelse.

Velkommen til oss!

