



Strukturert samtale med elev – spesifikke matematikkvansker

Kan brukes som støtte for elever som trenger det

0	1	2
0 = passer/stemmer ikke	1 = passer/stemmer litt	2 = passer/stemmer helt

Interesse og glede

Jeg liker å lære matematikk

Jeg tror det å lære matematikk vil hjelpe meg i dagliglivet

Jeg trenger matematikk for å lære skolefag

Jeg ser frem til matematikktimene

Jeg er interessert i det jeg lærer i matematikken

Jeg kunne tenkt meg å ha mer matematikk

Selvoppfatning i matematikk

Matematikk er vanskeligere for meg enn for mange av de andre i klassen

Jeg lærer ting fort i matematikk

Jeg er ikke flink i matematikk, eller/
Jeg gjør det godt i matematikk

I matematikk forstår jeg selv det som er vanskeligst





Engstelse i forhold til matematikk

Jeg bekymrer meg ofte for at matematikken skal være vanskelig for meg

Jeg blir veldig spent/uroelig når jeg må gjøre matematikkleser

Jeg blir nervøs av å jobbe med matematikk på skolen

Jeg føler meg hjelpeløs når jeg skal løse et problem i matematikk

Jeg bekymrer meg for at jeg skal gjøre det dårlig i matematikk

Samhandling i matematikk

Jeg liker å gjøre ting på skolen/ jobbe sammen med andre

Jeg trenger å samarbeide for å lære matematikken

Jeg kan tenke meg å samarbeide mer med andre

- Som kan mer enn meg
- Som kan like mye som meg

Jeg lærer fortere når jeg samarbeider med andre

Jeg er flink til å samarbeide med andre

Når jeg jobber sammen med andre lærer de også av meg

