

## Kartlegging av problematisk skolefravær

Informasjon fra skole/lærer

Notater:

### **1. a Fravær og vegringsatferd hos eleven**

*(Varighet og hyppighet av fravær, fraværsmønster, hele dager og/eller enkelttimer. Fravær knyttet til fag, situasjoner, personer, aktiviteter. Mønster av vegringsatferd uten fravær, dvs. at eleven forsøker å unngå enkelte fag, situasjoner, personer, aktiviteter).*

### **b. Har eleven tidligere i skoleløpet hatt mye fravær eller vist vegringsatferd?**

### **2. a Har du kjennskap til om eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien og/eller fritiden?**

### **b. Er læringsmiljøet på trinnet/i klassen kartlagt? Beskriv eventuelle funn**

### **3. Vurdering av skolefaglig og sosial kompetanse**

**-Beskriv fag/områder der eleven viser mestring og trivsel**

**-Beskriv fag/områder der eleven har vansker**

### **4. Beskriv situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva gikk bra denne gangen?**

## Kartlegging av problematisk skolefravær

**5. Hvilke viktige voksenrelasjoner ser du at eleven har på skolen og hvordan fungerer disse?**

**6. Hvilke viktige relasjoner ser du at eleven har til jevnaldrende på skolen og hvordan fungerer disse?**

**7. Hvordan er skolehverdagen organisert og strukturert?**

**Er den forutsigbar nok for eleven?**

**8. Hvilke tiltak er prøvd ut på skolen og hvordan har disse fungert?**

**9. Hvilke tiltak er igangsatt i skole – hjem samarbeidet og hvordan har disse fungert?**

## Kartlegging av problematisk skolefravær

Informasjon fra elev

Notater:

(Innhentet gjennom samtale/intervju, utføres av en som har god relasjon til eleven.)

**1. Hvilke fag, situasjoner eller aktiviteter på skolen er det du liker?**

**2. Er det aktiviteter, fag eller situasjoner du opplever som vanskelige eller ubehagelige?**  
*(Lese høyt eller svare på spørsmål foran klassen, ha prøver, ha kroppsøving, fag der eleven må eksponere seg i en gruppe, snakke med voksne på skolen, be læreren om hjelp, jobbe sammen med eller leke med medelever, bruke skolens toalett, spise i klassen, dra hjemmefra om morgenen, forlate foreldrene, skoleveien)*

**3. Har du vonde følelser eller negative tanker knyttet til noen av situasjonene ovenfor eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva slags følelser dreier det seg i så fall om? (Trist, redd, flau, nervøs, engstelig, sint) Hva er det du tenker? (Bekymringer, negative forventninger, tanker om hva som er skummelt eller vanskelig)**

**4. Har du andre bekymringer eller har du opplevd noe utenom skolesituasjonen som du er opptatt av?**

**5. Blir du plaget eller mobbet på skolen, skoleveien og/eller i fritiden? Av hvem?**

## Kartlegging av problematisk skolefravær

**6. Er det situasjoner eller aktiviteter utenfor skolen i skoletiden som gjør det fristende å ikke dra på skolen?** (*Dataspill, møte venner, shopping, god mat, andre hyggelige ting som skjer hjemme*)

**7. Hvilke lærere eller andre voksne på skolen har du et godt forhold til, evt. et negativt forhold til?**

**8. Tenk på en situasjon der du klarte å møte på skolen eller delta i aktiviteter som du vanligvis har vansker med å delta i. Hva var det som gjorde at det gikk bra?**

**9. Er skolehverdagen oversiktlig og forutsigbar for deg?** (*Har du oversikt over skoledagen og skoleuka, hvilke lærere/assistenter som er inne i de ulike timene, hvem du kan gå til dersom det er behov for en samtale, etc.*)

**10. Har du nære/gode venner?**  
(*Hvem og hvor*)

**11. Forklar hvilke ønsker og mål du har for skolesituasjonen din?**

## Kartlegging av problematisk skolefravær

Informasjon fra foresatte

Notater:

**1. Hva er deres opplevelse av elevens generelle trivsel, på skolen og i fritiden**

**2. Kan dere gi en beskrivelse av elevens vansker. Tenker dere at det kan dreie seg om skolevegring eller er det andre forklaringer?**

**3. Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien og/eller i fritiden?**

**4. Kan dere beskrive eventuell vegringsatferd i hjemmet** (*Er det vanskelig å få eleven til å gjøre seg klar til å gå på skolen om morgenen, har eleven fysiske plager i forbindelse med krav om skoleoppmøte, er eleven ellers frisk?*)

**5. Dersom eleven har fravær, hva vet/tror dere skjer i tiden eleven er borte fra skolen?** (*Dataspill, besøk av familie, ekstra oppmerksomhet fra foresatte, treffer venner utenfor skolen, skolearbeid*)

**6. Er det helsemessige forhold av betydning for elevens fungering og fravær** (*eventuell sykdomshistorikk, søvnrytme, matlyst*)

## Kartlegging av problematisk skolefravær

**7. Har det skjedd plutselige endringer eller belastninger i familien som kan settes i forbindelse med elevens vansker? (Skilsmisse, flytting, søsken, sykdom, etc.)**

**8. Tenk på situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hvilke tanker har dere om hva det var som gjorde at det gikk bra i den situasjonen?**

**9. Hvordan er deres ansvarsfordeling når det gjelder å følge opp skolearbeid og skoleoppmøte**

**10. Er det andre instanser som er i kontakt med familien?**

**11. Eventuelle andre støttespillere i familiens nettverk**

**12. Hvilke tiltak er forsøkt hjemme og hvordan har disse fungert? (Morgenrutiner, bytte av roller mellom foresatte, samtaler med eleven)**

**13. Foresattes ønsker og mål for elevens fremtidige fungering/skolesituasjon?**