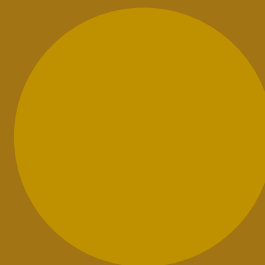




MOLDE KOMMUNE

# Årsplan 2021-2022

Eresfjord barnehage



# Innhold

<b>1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER</b>	<b>3</b>
<b>2. BARNEHAGENS STYRINGSDOKUMENT</b>	<b>3</b>
<b>3. BARNEHAGEN VÅR</b>	<b>4</b>
<b>4. BARNEHAGENS INNHOLD</b>	<b>4</b>
<b>5. BARNS MEDVIRKNING</b>	<b>7</b>
<b>6. SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE</b>	<b>7</b>
<b>7. OVERGANGER</b>	<b>8</b>
<b>8. PLANLEGGING – VURDERING</b>	<b>8</b>
<b>9. BARNEHAGENS SJU FAGOMRÅDER</b>	<b>9</b>
<b>10. SATSINGSOMRÅDER/UTVIKLINGSARBEID</b>	<b>10</b>
<b>11. ÅRSHJUL</b>	<b>10</b>

## 1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER

Kommunens visjon: «Vi strekker oss langt»

Verdier – Molde er en VIS-kommune = VIDSYNT-INKLUDERENDE-SAMSKAPENDE

Verdiene skal være retningsgivende for hvordan vi opptrer i arbeidshverdagen vår, og hvordan vi møter innbyggerne og samfunnet vi er en del av.

Molde kommune er både barnehageeier og barnehagemyndighet; fagavdeling barnehage. Som barnehageeier er kommunen ansvarlig for driften i de kommunale barnehagene. Dette ansvaret er det enhetsleder/styrer i de kommunale barnehagene som følger opp

Barnehagens verdigrunnlag skal komme til syne i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal gjøres til barnets beste. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. (Rammeplanen)

## 2. BARNEHAGENS STYRINGS-DOKUMENT

### Lov om barnehager

Barnehageloven regulerer barnehagens virksomhet.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til som barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Personalet skal ha kjennskap til opplysningsplikten til barnevernet jfr barnehageloven § 46.

Barn har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlig behov for det, PPT er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp.

For å sikre at barn får den oppfølging og hjelp de trenger brukes BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) [BTI-veileder – Molde – BTI \(bedre innsats.no\)](#)

[Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)

## Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen, som er en forskrift til barnehageloven, skal bidra til at alle barn får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

### Årsplan

«Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser» (Rammeplan s.37)

De kommunale barnehagene i Molde har en felles mal for årsplan, som ivaretar krav som stilles i barnehageloven med forskrifter. Ut fra denne malen utarbeider hver enkelt barnehage sin årsplan.

## 3. BARNEHAGEN VÅR

Barnehagen vår ligger fint til i Frisvollhagen med fine turmuligheter like utenfor. Vi har nylig renoverert og bygd på barnehagen og har nå storbarn og småbarns avdeling som samarbeider morgen og ettermiddag. Vi er pr nå 26 barn som utgjør 34 plasser og personalet utgjør 5,80 årsverk. Gjennom året tar vi også inn studenter som har praksis, dette er lærerikt både for studentene og personalet.

- Vi har samarbeid med blant andre:
- biblioteket, de tilbyr bokkasser og lesestunder enten på biblioteket eller i barnehagen.
- butikken, de leverer varer til oss ukentlig, sponser oss med godsaker bla til nissefest og de inviterer oss til å f.eks opptre på butikken
- brannstasjonen, der er vi i forbindelse med brannvern i barnehagen og der får vi bla omvisning på stasjonen, prøvesitte brannbilen og prøve vannslangene.
- SFO, de er i barnehagen i skolens ferier

Enheten Eidsvåg, Eresfjord og Vistdal har en felles progresjonsplan som hjelper personalet å ivareta at barna opplever progresjon i barnehagens innhold. [progresjonsplan-for-eidsvag-eresfjord-og-vistdal-barnehage.pdf \(molde.kommune.no\)](#)

Vi bruker appen Min Barnehage fra Visma til kommunikasjon med foresatte, deler bilder av hverdagen i barnehagen, registrerer sovetider og har telle lister. Sammen med barna bruker vi iPad for å støtte opp om barnas læreprosesser.

Vi har i år ekstra fokus på bærekraft og hvordan vi kan skape forståelse for å dele og fordele riktig og rettferdig – ta vare på det vi har og skape gode holdninger og verdier.

Humor, glede og gode opplevelser i hverdagen er viktig for oss og noe vi mener er en viktig faktor i forhold til trivsel og samhold.

## 4. BARNEHAGENS INNHOLD

### Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. Det er viktig at vi i barnehagen gir barna en trygg og god start gjennom anerkjennelse og å skape gode relasjoner.

Barn har behov for tilknytning der det er avhengig av beskyttelse og omsorg, men barn har også behov for å utforske sin selvstendighet og undersøke og mestre verden. Trygghetssirkelen (COS) er et godt arbeidsredskap for personalet i dette arbeidet.



Omsorg er å se og være der for hverandre, ta hensyn til hverandres behov, å bry seg om andre, knytte bånd og inngå i relasjoner med andre mennesker.  
«Omsorgen er gulvet i hvert menneskes liv; det vi står på, det vi støtter oss til, det som holder oss oppe.» (Vetlesen referert i Tholin 2013, s 75).

## Lek

Leken er barnas viktigste aktivitet. Barn skaper lekeverdener for å utforske ideer, begreper, følelser og opplevelser. Vi ønsker å gi barna positive leke-erfaringer i et trygt og inspirerende lekemiljø. Vi skal respektere barnas lek, men vi skal også veilede og gi støtte til å utvikle gode samspillmønstre og støtte til å utvikle positivt selvbilde. Læring og sosial kompetanse blir utviklet gjennom lek og følelser kan bearbejdes gjennom lek. Leken er med på å utvikle vennskap.



Barnas lek er: Frivillig her og nå, «på liksom», lystbetont, barnas egen kultur, utvikling og livsmestring, problemløsende, utforskende og bearbeidende og styrker identitet og selvfølelse.

«Det finnes et kart for alle. Et kart uten oppmerkede løyper. Et kart hvor du kan velge veien som passer deg best. LEKEN er barnets kompass i starten av reisen!»

## Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over, og forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Danning skjer i samspill med andre mennesker og danner grunnlag for læring og mestring. Vi skal være med å bygge robuste barn som er rustet til å møte verden.

Vi er LØFTIS barnehage og bruker LØFT – løsningsfokustert tilnærming til konfliktløsning – i det daglige. LØFT er en enkel, positiv og praktisk fremgangsmåte for vekst og utvikling. Metoden har fokus på å skape løsninger og styrker livsglede og livsmestring i stedet for å løse problemer gjennom problemsnakk. Vi har spesielt fokus på bruk av barnas navn, sladreros, lysglimtjakt og å ha fokus på det vi vil ha mer av.

### Barnas navn brukes

- i positive sammenhenger
- ved beskjeder
- når vi ønsker å gjøre noe sammen med barnet
- når vi treffes
- sammen med andre barns navn

### Sladreros

- rose barnet overfor en tredjeperson vel vitende om at barnet hører deg

### Lysglimtjakt

- gi ønsket atferd positiv oppmerksomhet

**Det man gir fokus får man mer av.**

## Læring

Læring skjer gjennom det meste vi gjør og det er viktig at personalet er bevisst og støttende. Vi må ha rom for barns undring og det å finne ut av ting sammen – vi må fremheve når vi lærer av hverandre. Personalet må være interessert i barns refleksjoner og veilede til videre refleksjon.

## Vennskap og fellesskap

Vi har fokus på god folkehelse og arbeider for å fremme god psykisk helse og livsmestring gjennom å jobbe med LØFT, COS og andre pedagogisk metoder. De ulike metodene legger vekt på å utvikle sosial kompetanse og livsmestring. Vi har stort fokus på vennskap, samhold, ulikheter som ressurs og deltakelse i et demokratisk fellesskap. At vi skal oppføre oss fint mot hverandre er viktig, ikke alle kan like hverandre like godt, men vi skal likevel respektere hverandre. Personalet må være gode rollemodeller som er tilstede, oppmerksomme og veileder barna når det trengs og fremhever det gode.

Noen finner en venn umiddelbart når de begynner i barnehagen, mens andre velger hvem de er sammen med ut fra hvilken aktivitet de holder på med. Noen trives sammen med de fleste, mens

andre er avhengig av spesielle for å trives optimalt. Vi er alle ulike og har forskjellige behov. Dette er det viktig at personalet i barnehagen er bevisst på slik at vi kan hjelpe de som trenger det til å skape relasjoner og få gode opplevelser i samspill med andre og målet er at alle skal ha en venn.

Tema for barnehagedagen i mars 2022 er barnehagens arbeid med vennskap med slagordet «Vennskap – du og jeg».

Vi har også en handlingsplan mot mobbing.(Lenke) Denne planen har som mål å forebygge og avdekke eventuell mobbing, og sette i gang tiltak ved behov. I følge barnehageloven skal alle som arbeider i barnehagen, melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

## Kommunikasjon og språk

God språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Språket er grunnlaget for sosiale relasjoner og samspill mellom mennesker.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. I barnehagen skal barna møte personale som legger vekt på å lytte, tolke, stimulere og bekrefte barns verbale og nonverbale språk. Vi har planlagte språkgrupper med ulike tema og vi passer på å være bevisste i det daglige i forhold til behov det enkelte barn har. Bøker til høytlesing, fortelling og samtaler er tilgjengelig for barna til enhver tid.

Barnehagen er en syngende barnehage; det vil si at vi bruker sang, rytme, rim og regler som verktøy i hverdagen. Dette er en viktig metode for å stimulere barn i deres språkutvikling.

## 5. BARNES MEDVIRKNING

Barn gir uttrykk for hvordan de har det både kroppslig og språklig ved bruk av kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk.

Vi jobber for at barnehagen skal være et sted der barna får utvikle seg til gode medmennesker gjennom respekt, anerkjennelse og ansvarlighet. Vi vil at barna skal oppleve gleden ved mestring, og vi vil at barna skal bli trygge nok på seg selv til å møte utfordringer på en åpen og positiv måte.

Barna skal ikke overlates ett ansvar de ikke er rustet til å ta og å medvirke er ikke det samme som å bestemme.

Vi observerer daglig hva barna liker å holde på med og hva de er komfortable med, og det barna liker gjør vi selvsagt mer av uavhengig av om det står på plana eller ikke. Samtidig prøver vi å inspirere barna til å prøve ut ting som gir de utfordringer.

## 6. SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

### Foreldremedvirkning

Vi legger til rette for et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage til det beste for barnet. Grunnlaget for et godt samarbeid er gjensidig respekt, tillit og åpenhet. Det er viktig at barnehagen får informasjon om endringer i barnets liv, som for eksempel samlivsbrudd, alvorlig sykdom, ulykker og lignende. Alle små og store endringer påvirker barnet. Minner om at personalet har taushetsplikt. Gjennom god kommunikasjon gis foreldrene mulighet til å medvirke i barnas hverdag.

### Samarbeidet mellom foreldre og barnehage:

- Den daglige kontakten ved henting og levering
- Foreldresamtaler høst og vår og ved behov

- Foreldremøter (høst og event. vår)
- Samarbeidsutvalg
- Foreldrerådsmøter
- Sommeravslutning
- Besøk
- Foreldrekafe, dugnader, barnehagedagen, juletreffest og lignende.
- Og annet..

Barnehagen sender årlig ut en nettbasert brukerundersøkelse fra UDIR. Med utgangspunkt i foreldres tilbakemelding jobber barnehagen for å imøtekomme konkrete ønsker og særskilte behov samt få til et godt samarbeid for å oppnå best mulig kvalitet på tjenestene våre.

## Vedtekter

De kommunale barnehagene i Molde har felles vedtekter  
[Vedtekter for kommunale barnehager - Molde kommune](#)

## Foreldreråd

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

## Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjemmene.

## 7. OVERGANGER

### Tilvenning

I forbindelse med oppstart i barnehagen sender barnehagen ut et lite velkomstbrev med litt informasjon om barnehagen og hva som trengs. Det blir også levert ut et skjema der foresatte skal fylle ut bla kontaktinformasjon, familie, barnas vaner og eventuelle allergier. Å starte i barnehagen vil oppleves ulik for hvert enkelt barn, noe trenger lengre tid på tilvenning enn andre. Derfor legger vi vekt på å ha en god dialog med foresatte om hvordan tilvenningen blir.

### Overgang barnehage – skole

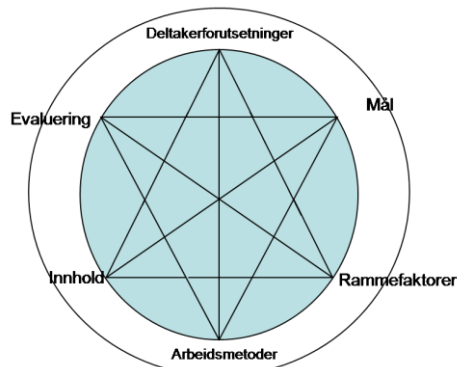
På vårparten gjennomfører barnehagen og skolen en overgangssamtale om foreldrene samtykker i det. Der blir informasjon som er relevant for skolen å vite om barnet formidlet. Førskolebarna blir også invitert til skolen på besøk.

En felles plan for kommunen er under utarbeidelse.

## 8. PLANLEGGING – VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.





Figur 1 Den didaktiske relasjonsmodell

Vi har en temaplan for barnehageåret og ut fra den lager vi månedsplaner. Selv om vi har en plan har vi også rom for å spontant gjøre andre ting som barna ønsker.

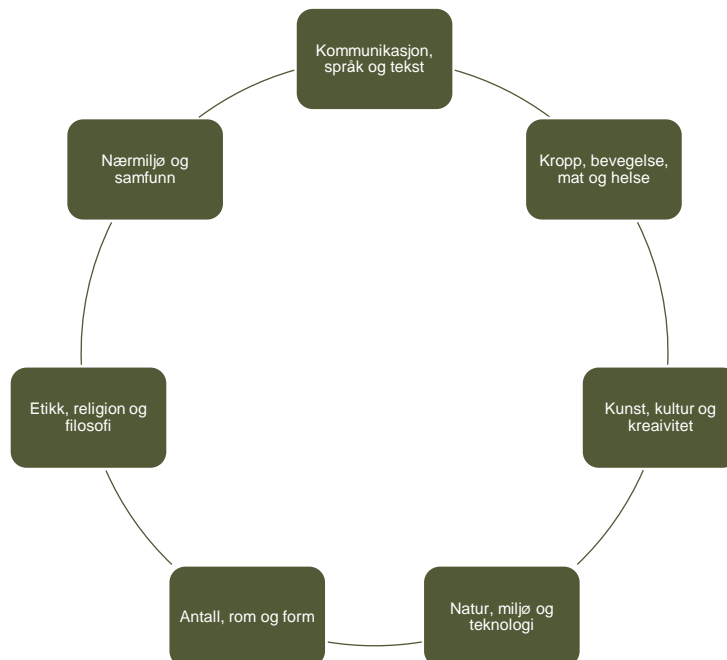
[temaplan-eresfjord-barnehage-smabarn-2021-2022.pdf \(molde.kommune.no\)](https://www.molde.kommune.no/temaplan-eresfjord-barnehage-smabarn-2021-2022.pdf)

[temaplan-eresfjord-barnehage-storbarn-2021-2022.pdf \(molde.kommune.no\)](https://www.molde.kommune.no/temaplan-eresfjord-barnehage-storbarn-2021-2022.pdf)

Barnehagen vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet. Det hjelper personalet i planleggingen og bidrar til at utvikling skjer. Vurderingen skal være helhetlig, allsidig og omfatte både det enkelte barns utvikling og hvordan barnegruppen fungerer.

Dokumentasjon er et hjelpemiddel for å få frem ulike oppfatninger og reflektere over egen praksis. Refleksjon over barnehagens verdier, barnas trivsel og læring, samt personalets arbeid, gir grunnlag for videre utvikling. Barnehagens dokumentasjon gir informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

## 9. BARNEHAGENS SJU FAGOMRÅDER



- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Alle fagområdene er berørt i løpet av en barnehageuke ofte også i løpet av en dag. I perioder velger vi å ha mer fokus på enkelte fagområder f.eks gjennom temarbeid. [9. Barnehagens fagområder \(udir.no\)](#)

## 10. SATSINGSOMRÅDER/UTVIKLINGSARBEID

### Rekomp

I 2021 starter barnehagene i Molde opp Regional kompetanseutvikling (REKOMP) som skal bidra til at barnehagene i romsdalsregionen utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Det er høgskolen i Volda som sammen med Kunnskapsnett Romsdal avd barnehage har det faglige ansvaret og ansvar for praktisk planlegging og gjennomføring. I perioden 2021-2025 skal alle barnehagene delta på kompetanseheving i 3 tema; Psykososialt barnehagemiljø/livsmestring, Kunst/kultur/kreativitet og Bærekraft, hvor man bruker 3 semester på hvert tema.

Barnehagene skal innom alle temaer fram mot våren 2024, og i dette første året har Eresfjord barnehage i samarbeid med Vistdal og Eidsvåg valgt BÆREKRAFT.

Vi har formulert en problemstilling som vi ønsker veiledning på fra Høgskolen i Volda, og den er:

«Hvordan kan vi skape forståelse for å dele og fordele riktig og rettferdig - ta vare på det vi har og skape gode holdninger og verdier og å synliggjøre at det vi gjør får konsekvenser?»

Vi fortsetter å kildesortere, resirkulere og reparere som før, og vi fortsetter å følge naturens gang, - men vi trenger å ta arbeidet med bærekraft et steg videre!

Vi er en del av et samfunn og vi må «ta vare på flokken - fra individ til fellesskap.

## 11. ÅRSHJUL

### Vinter

- Nissefest
- Solfest
- Samefolkets dag
- Karneval

### Vår

- Søknadsfrist 1/3
- Førskoledager
- Planleggingsdag 27/5
- Foreldresamtaler

### Sommer

- Sommerfest
- Ferietid
- Planleggingsdager

### Høst

- Foreldremøte
- Foreldresamtaler
- Brannvern
- Vennskapsuke

## Andre nyttige lenker

Utdanningsdirektoratet - UDIR [Barnehage \(udir.no\)](https://www.udir.no)