



MOLDE KOMMUNE

# Temaplan 2022/2023

Eresfjord barnehage, småbarn



# Innhold

<b>1. OM TEMAPLANEN</b>	<b>3</b>
<b>2. MÅNEDSPLEANER</b>	<b>4</b>
August	4
September	4
Oktober	4
November	5
Desember	5
Januar	5
Februar	5
Mars	6
April	6
Mai	6
Juni	7
<b>3. TEMA GJENNOM HELE ÅRET</b>	<b>7</b>

## 1. OM TEMAPLANEN

Temaplan er en del av barnehagens årsplan. Noen av temaene faller det seg naturlig å ha i tidsbegrensa perioder, mens andre tema vil vi jobbe med i flere perioder i løpet av året. Hvor lenge vi holder på med ett tema kommer også an på barnas interesse og hva de er opptatt av akkurat da, barns medvirkning er sentralt i vårt arbeid.

Arbeidsmetode i forhold til temaarbeid vil variere. Det vil bli samlinger med tema, organiserte/tilrettelagte aktiviteter, spontane aktiviteter, tema flettet inn i leken, felles arbeid og arbeid i små grupper og turer med tema. På småbarn har vi fokus på å utnytte det dagligdage og rutinesituasjoner i forhold til språktrening, motorikk og det sosiale.

Vi er opptatt av at både barn og voksne skal ha et godt arbeidsmiljø, det er viktig at alle skal føle trivsel og tilhørighet. Vi kommer til å jobbe mye med vennskap, fellesskap, følelser og samspill og her har leken en fremtredende rolle. Gjennom leken får barna oppleve dette og med engasjerte voksne som veiledere vil barna få erfaring med å løse utfordringer de støter på i leken.

Barnehagehverdagen er travel, og barna har behov for å hvile seg litt i løpet av dagen. På småbarn har vi sove/hviletid etter hovedmåltidet. De som ikke sover slapper av og koser seg med rolige aktiviteter.



## 2. MÅNEDSPLANER

### August

Tema	Mål	Aktiviteter
Oppstart nytt barnehageår	Alle skal få tid til å bli kjent med hverandre og nye grupper. Trygg tilknytning.	Lek og samspill inne og ute.

### September

Tema	Mål	Aktiviteter
Brannvern	Bli kjent med barnehagens rutiner ved brann og hva vi skal gjøre om brannalarmen går.	Aktiviteter med Bjørnis, samlinger, brannøvelse, besøk av brannbil, lese-/sangstunder
Meg selv og familien min	Bli kjent med hverandres familier og bli kjent med navn på kroppsdeler	Samlinger, se på bilder, formingsaktiviteter, lage hus til barna med bilder av familien

### Oktober

Tema	Mål	Aktiviteter
Musikk	Å oppleve glede ved sang og musikk	Høre på ulik musikk, danse, spille på instrument, klappe, rytme.
Kreativitet	La barna få utfolde seg, bruke sansene	Male, tegne, forme leire
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent med kjennetegn ved høsten	Samlinger, se på forandringer i naturen, formingsaktiviteter, litteratur og sanger knyttet til vinteren.

## November

Tema	Mål	Aktiviteter
Bærekraft	Lære å dele og ta vare på det vi har	Fokus på å ta vare på tingene våre, reparere det vi har, gjenbruk
Eventyr	Bli kjent med forskjellige eventyr	Høre på/lese eventyr, syng sanger og høre på musikk som omhandler dyrene og andre ting i eventyrene vi leser.
Forberede julen	Forberede julen.	Lage julehemmeligheter.

## Desember

Tema	Mål	Aktiviteter
Julen	Bli kjent med julens tradisjoner og budskap. Glede andre.	Samlinger, lesestunder, sang, bake, Lucia, nissefest, formingsaktiviteter

## Januar

Tema	Mål	Aktiviteter
Farger	Lære navn på farger	Bruke leker med ulike farger, male, syng om farger, sortere i farger

## Februar

Tema	Mål	Aktiviteter
Samefolket	Få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon.	Samlinger, markere Samefolkets dag 6.februar, matlaging, samisk sang og musikk.
Karneval	Barna får oppleve glede ved å kle seg ut og delta på karnevalfest.	Karnevalfest i barnehagen, formingsaktiviteter, sang og musikk.
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent med kjennetegnene ved vinteren	Samlinger, se på forandringer i naturen, formingsaktiviteter, litteratur og sanger knyttet til vinteren.

## Mars

Tema	Mål	Aktiviteter
Barnehagedagen 2023	Målet med barnehagedagen er å synliggjøre kvaliteten i norske barnehager, hvert år med nytt tema.	Markere barnehagedagen 14. mars.

## April

Tema	Mål	Aktiviteter
Natur, miljø og teknologi	Bli kjent med kjennetegn ved våren	Samlinger, turer, se etter forandringer i naturen, formingsaktiviteter med naturmaterieell og farger knyttet til våren, finne ut hva dyrene/småkrypene gjør om våren, litteratur og sanger knyttet til våren
Påske	Bli kjent med påskens budskap	Samlinger, lesestund, sang, formingsaktiviteter

## Mai

Tema	Mål	Aktiviteter
17.mai	Bli kjent med begrepet 17.mai	Samlinger, formingsaktiviteter, sang, lesestunder
Natur, miljø og teknologi	Å utvikle respekt for naturen og få en begynnende forståelse for hvordan man kan ta vare på naturen.	Gå turer og plukke søppel, finne ut hva som ikke er bra for naturen, eksperimenter, kildesortering, formingsaktiviteter.
Kunst, kultur og kreativitet	Oppleve kreativitet gjennom å skape	Formingsaktiviteter, musikk, dans, lesestunder, begrepstrening

## Juni

Tema	Mål	Aktiviteter
Vann	Få oppleve gleden ved å leke med vann, erfare vann i ulike former.	Leker i vann, kropp i vann, fryse vann, sanger/rim og regler om vann, bruke mikroskop, ulike eksperimenter.

### 3. TEMA GJENNOM HELE ÅRET

Tema	Mål	Aktiviteter
Psykososialt barnehagemiljø/livsmeistring <ul style="list-style-type: none"><li>- Vennskap og fellesskap</li></ul>	Fremme barnas psykiske og fysiske helse, oppleve trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, forebygge mobbing og krenkelser (rp, 2017, s. 11). Daglig fysisk aktivitet, gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner (rp, 2017, s.11). Å oppleve å være i positivt samspill med barn og voksne og oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet.	Leke og være sammen, Elle Melle samtaleplakater, samlinger, lesestund, formingsaktiviteter, BlimE dans, sang, hjerteprogrammet, steg for steg.
Følelser	Gi barna verktøy for å kunne regulere følelser og erfaringer som er med på å øke dem emosjonelle kompetansen. Lære å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser (rp, 2017, s. 11).	Samlinger, lesestunder, formingsaktiviteter, røde og grønne tanker, følelsseskolen.
Sang og musikk	Å få oppleve glede ved sang og musikk.	Sangstunder, bruk av instrumenter, sang i hverdagsaktiviteter, rim, regler, dans, lytte til musikk.
Språk	Barna skal oppleve å få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen	God tilgang på egnede bøker, tilrettelagte lesestunder, lek med språk, lyd, rim og rytme, lek og utforsking av skriftspråket, bruke varierte formidlingsformer, rollelek, dramatisering, språkgrupper, markere verdens bokdag.

Barns medvirkning	At barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.	Samtaler, observasjoner, deltakelse i planlegging og vurderinger.

## «Trygghet, trivsel og omsorg»