



MOLDE KOMMUNE

Progresjonsplan

Mellombarn 2 – 3 år, Kleive barnehage



Innhold

1.	KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	3
2.	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	3
3.	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	3
4.	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	4
5.	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	4
6.	ANTALL, ROM OG FORM	5
7.	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	5

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Vennskap, lek og språk går hånd i hånd. Gjennom vennskap å ha noen å leke med lærer barna også språk. De lærer å kommunisere med hverandre.

Mål:

- Målet med dette fagområdet er at alle barn skal kjenne på mestring i kommunikasjon sammen med de andre barna.
- Ønsker å gi barna en glede igjennom å bli lest for, kjent med bøker, synge og lære rim og regler.
- Bli kjent med de forskjellige eventyrene, rim, regler og sanger.

Metode:

- Vi bruker samlingsstundene, daglig samtaler og undring.

2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Hver dag blir dette jobbet med, igjennom frileken både inne og ute. Turene våre der man må gå på en smal sti, store skritt for å klatre over en stor stein eller en stubbe.

For å klare å være aktiv og være med på leken trenger barna et godt og sunt måltid.

Samarbeidet med de andre avdelingene gir barna mulighet til å bli bedre kjent med andre barn. Barna på storbarn er eldre, da har barna på mellomgruppen noen å strekke seg til. Samtidig som de større må ta litt hensyn til de små.

Mål

- Oppleve trivsel, glede og mestring ved å gå på tur.
- Bli glad i å gå på tur og naturen rundt seg.
- Barna skal lære å ta hensyn og vise omsorg for hverandre.
- Barna lærer samhold, inkludering og vennskap.
- Utvikle gode vaner ved håndvask og få gode matvaner som er variert.

Metode:

- Gå på turer i nærområdet rundt barnehagen.
- Vi koser oss ekstra på tur.
- Smøre og varmmåltid i barnehagen som er variert.
- Vi sørger for god hygiene der barna lærer å vaske hendene før og etter de har vært på do og spiser mat og når de kommer inn etter å ha vært ute.

3. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Hver dag jobbes det med vennskap. Vi ønsker å gi barna en kompetanse der de ser vennskap med hverandre, lære å ta vare på hverandre og støtte hverandre. De lærer å bruke ord i stedet for å være kroppslig, dele og vente på tur.

Nelly og Hamza er ett hefte som tar for seg følelser. Her lærer barna om vennskap og hva følelser er; sint, redd, glad og trist. Heftene blir brukt i samlingsstund og det legges opp til samtaler rundt disse temaene.

Leken er noe av det viktigste for barn. Igjennom lek lærer de vennskap, de får en sosial kompetanse av å samhandle med andre. Her lærer de regler som de tar med seg videre i livet. Leken er nøkkelen til det sosiale. Barn bruker også leken for å bearbeide ting de har enten opplevd eller hørt.

Religion er ett tema som ikke er så stort hos oss, men vi tar vare på tradisjoner som jul og påske. Det blir da pratet om de kristne verdiene. Foreldre med andre livssyn og som ikke ønsker at barn skal delta på disse aktivitetene blir det tatt hensyn til.

Mål:

- Barnehagen er bygget på grunnleggende verdier og tradisjoner i kristen og humanistisk tro.
- Bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende normer og verdier.
- Lære barna å ha respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter.

Metode:

- Gjennom samtaler ved samlingsstunder, bøker og samtaler der konflikter oppstår.

4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barna blir kjent med naturen igjennom turene som er lagt opp til. De får mulighet til å bli nysgjerrige og undre seg sammen med oss voksne over livet vi finner i skog, mark og i fjæra. De får erfaringer med å være med på tur, og kunnskaper om dyr og vekster som vi finner.

Barna lærer og erfarer også årstidene med å gå i naturen. Turene blir også brukt til å samle inn ting fra naturen som vi kan ta med oss å lage noe av i formingen. Barn lærer også å rydde opp etter seg når de er på tur, man kaster ikke søppel i naturen. Vi ønsker at barna skal lære om natur og ta vare på naturen vi har rundt oss.

Mål:

- Bli kjent med naturen og lære seg å ta vare på den
- Være nysgjerrige på livet i naturen
- Få positive erfaringer ved å gå på tur
- Bli kjent med årstidene

Metode:

- Gå på turer
- Se på og oppdage sammen med de andre som skaper en nysgjerrighet
- Lærer årstider ved å erfare og vite hvordan man skal kle seg
- Lære seg å bli selvstendig og kle på seg selv
- Rydder opp etter seg etter å ha vært på tur og kaster søppel som ikke hører til i naturen

5. NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Høsten starter med å bli kjent med alle barna i gruppen, noen er nye og noen kjenner hverandre fra før. Viktig at barna føler seg trygge på de voksne og barna på gruppen.

I samlingsstundene blir det pratet om hvor barna bor, hva heter landet de bor i. FN- dagen blir markert og det er lagt opp til at barna skal få lære om 17. mai. Barna får turer rundt i nærmiljøet og også sjansen til å se hvor noen bor. Ønsket er at barna skal bli kjent i sitt nærområde.

Mål:

- Barna skal bli kjent med område rundt barnehagen og få gode opplevelser og erfaringer med å gå på turer i nærmiljøet
- Barna skal få erfare at de er en del av en stor gruppe og bli trygg på avdelingen de er i
- Barna skal bli trygge på de voksne og i barnegruppen
- Barna skal få være med å medvirke til sin egen hverdag
- Det blir lagt opp til oppgaver som tilpasser barnets nivå

Metode:

- Går på turer i nærmiljøet
- Være med på butikken for å handle
- Samlingsstund med samtaler

6. ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom samlingsstund får barna være med på rim, regler, sanger og de blir lest for. Nelly og Hamza er hefte som blir brukt, der antall, former og farger er en del av temaene i heftene. Hver dag er det samtaler mellom voksne – barn, og mellom barn – barn.

Ved alle situasjoner legges det opp til en hyggelig prat, ved matbordet, levering og påkledning og andre rutinesituasjoner.

Det blir snakket sammen med barna om hvilken dag det er i dag og hva disse dagene betyr.

Mål:

- Lære seg de forskjellige formene
- Se tall og hvor mye betyr de forskjellige tallene
- Leke, spille og eksperimentere med tall, mengde og telling, slik at de blir kjent med disse formene og tallene
- Få erfaringer med størrelser og sammenligning, former og sortering

Metode:

- Samlingsstunder der vi leser bøker og prater om tall og former
- Spiller spill der barna må telle
- Sanger som bukkene bruse
- Bøker som eks geitekillingen som kunne telle til ti, Nelly og Hamza som er små hefter som tar for seg de forskjellige formene og tall

7. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barna får lære at man kan lage og være kreativ med ting vi finner ute i naturen.

Barna har tegnemuligheter liggende fremme gjennom hele dagen. Det er lagt opp til maling ved forming. Barna har mulighet og oppfordret til å bruke fri fantasi.

Også leker man kan bygge med, om det er Lego eller andre byggeklosser der barna kan lage seg fly, romskip, biler, her er det bare fantasien som setter grenser.

Mål:

- Barna har mulighet til å gå å sette seg ned å tegne når de vil
- Barna får mulighet til å bruke de ulike teknikker, materialer og verktøy for å få bruke sin kreative evne
- Ta i bruk sine kreativitet, fantasi og skaperglede

Metode:

- Tegnepapir og tegneblyanter ligger der barna kan nå det når de har lyst
- En gang i uken har vi forming der barna får mulighet til å tegne, male, klippe og lime. Her får de oppgaver der de må enten følge en mal eller de får bruke sin egen frie fantasi og kreative evner
- Vi bruker Mini-røris der barn får muligheten til å bevege seg og bruke dans etter musikk. Det blir også brukt sanger og rim og regler med bevegelser
- Barna har mulighet til å få bruke utkleddingstøy som de kan ta med seg inn i leken

- Det blir dokumentert ved å ta bilder som blir lagt ut på en app
- Fokuset ligger på skapergleden hos barna
- Bruker eventyrene som vi leser og tar det med oss til formingen der barna kan få bruke sin kreativitet.