



MOLDE KOMMUNE

# Progresjonsplan

Småbarn 1 – 2 år, Kleive barnehage



# Innhold

1.	KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	3
2.	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	3
3.	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	4
4.	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	4
5.	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	5
6.	ANTALL, ROM OG FORM	5
7.	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	6

## 1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Dette er et naturlig hovedområde å jobbe med på småbarn.

Det er i denne alderen språket kommer hos noen barn, mens andre er «på vei» med språket sitt. Benevning og myldrebøker er daglig i bruk og barna skal få møte symboler som f.eks. bokstavene sine. Vi prøver å forstå det barna kommuniserer til oss.

Voksne må være gode lyttere og samtale på barnets utviklingsnivå. Barna skal få positive opplevelser med verbal og non-verbal kommunikasjon og utvikle evnen til å kommunisere i lek og samspill med andre barn. Ikke minst sosial utvikling gjennom lek og aktiviteter i ulike miljø og en fellesskapsfølelse gjennom felles mål. Vi har daglige sang- og lesestunder sammen med barna.

### Mål:

- Hovedmålet med dette fagområdet er at alle barn skal oppleve mestring i kommunikasjon med andre
- Barna skal bli kjent med enkle bildebøker, eventyr, rim og sanger
- Barna skal få stimulerende språkmiljø

### Metode:

- Samlingsstunder
- Barna skal lytte til musikk, lytte til eventyr, se på bilder.
- Lesegrupper. Alle barn blir lest for, men forskjellige bøker tilpasset barna i gruppen.

## 2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Bli skritt for skritt bevisst egen kropp og bruken av den.

Dette jobber vi daglig med, gjennom inne- og utelek, overgangssituasjoner og fokus på et sunt kosthold. Ikke minst balansen mellom aktivitet og hvile. Ved måltider er målet også at barna skal lære å spise og drikke selv.

Vi tilrettelegger avdelingen for at barna skal kunne bruke hele kroppen sin i utforskning og lek. Barna skal lære navnet på ulike kroppsdelene. Daglig har vi sangleker hvor vi leker med motorikken. En gang i uka har vi dansegym til musikk.

Det legges opp til at barna får tid til å prøve selv under påkledning og når barna er klar for det gir vi mulighet til potte- og dotrening.

Ute har vi et veldig fint område som er inngjerdet og med variert terreng.

Barna får muligheten til å utfordre og utvikle sine motoriske ferdigheter. De får oppleve mestringsfølelse av egen kropp og hva den får til. De får muligheten til å høste gode erfaringer med uteliv og aktiviteter i alle årstider.

### Mål

- oppleve trivsel, glede og mestring
- Barna skal ha muligheter for utvikling ut fra behov, interesse og mestringsnivå
- Barna skal lære å ta hensyn og vise omsorg for hverandre
- Samhold, inkludering og vennskap
- Utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold

### Metode:

- Barna blir møtt på en omsorgsfull måte
- Barna lærer å kjenne kroppen sin ved å bevege seg og bruke kroppen aktivt
- Legge til rette for gode delinger i lek som skaper god lek og bygger opp under vennskap

- Voksne ha fokus på den gode stunden og samtalen under måltidet, måltider skal være lystbetont. Barna skal få varierte måltider med brødmåltid, grøt og middag og godt utvalg i pålegg
- Bevegelsessanger
- Bruke gymsalen

### 3. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk og filosofi er vi innom hver dag blant annet ved at vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre, hvordan vi kan gjøre andre glad og hvorfor noen er triste. Hva er rett, og hva er galt.

Vi har fokus på vennskap og sosial kompetanse, vennskap og lek på tvers av alder og avdeling. Vi ønsker også å stimulere barna til å se på verden rundt seg på en filosofisk måte ved å undre oss sammen med dem og skape nysgjerrighet.

Religion er et mindre tema hos oss, men vi snakker om kristne verdier ved jul og påske, og tar hensyn til at barn i gruppen kan ha en annen religion. Vi har tradisjon med å gå til barnehagegudstjeneste før jul. (Dette kan foresatte reservere seg mot.) Vi fletter fagområdet opp mot temaarbeid.

#### Mål:

- Påske - Barnehagen skal være bygget på grunnleggende verdier og tradisjoner i kristen og humanistisk tro
- Bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter

#### Metode:

- Påske - Fokus på markering av påske og aktiviteter, undring og spørsmål knyttet opp mot denne høytiden
- Skape rom for undring og utforskning. Ta barnesynet og barnas opplevelser på alvor
- Barna skal bli lyttet til og oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser
- Utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre
- Skinnvotten: Vi filosoferer på hvordan det går an å få plass til så mange dyr inne i en vott

### 4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Skifte i årstider er et naturlig tema å jobbe med på småbarn. Vi konsentrerer oss særlig om fargeendringene i naturen og ulike typer vær.

På høsten plukker vi bær. Det vokser blåbær på uteområdet.

Hele vinteren passer vi på fuglene. Vi har eget fuglehus med brett utenfor vinduet på avdelingen. Vi har bilder på vinduene av fuglearter som besøker fuglebrettet vårt.

Vår og sommer plukker vi blomster og følger dyrelivet. Fokus på å være ute i all slags vær og undre oss over naturens mangfold. Bli kjent med naturen, insekter og dyr. Lære oss om forskjellige dyr.

## Mål:

- Årstidene; vinter, vår og sommer
- Oppleve gleden ved å være ute i all slags vær
- Bli glad i naturen
- Bærekraftig utvikling

## Metode:

- Lek i friskluft og turer i nærmiljøet
- Bli kjent med naturelementer som gress, sand, stein, asfalt, snø m.m.
- Bli kjent med årstidene og være ute i all slags vær
- Teste ut ulike teknikk – hvordan fungerer glidelåsen på jakken? Borrelåsen på skoene? Hvilken vei skal lua på?
- Hvordan kommer seg frem på trehjuls sykkel eller trøktorene
- Fortsette med å sortere søppel og bevisstgjøre barna på hvorfor vi gjør det
- Skinnvotten: Hvilke dyr er med og hvor kan de bo i naturen rundt barnehagen?
- Vi ser etter dyrespor når vi er ute

## 5. NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi startet høsten med å bli kjent med alle barna i gruppa og familien deres. For barna og oss er det viktig å bli kjent og trygg. Bli kjent med de ansatte som jobber her, de andre barna og barnehagens inne- og uterom.

Barna skal gjøre erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.

Bli en del av et fellesskap og erfare å måtte ta hensyn til hverandre. De skal oppleve at de er en aktiv part og må bidra til fellesskapet i barnehagen samtidig som de blir respektert og møtt på egne behov. Vi bruker litteratur og medienes muligheter for å utvide og utdype barnas erfaringer og læring.

## Mål:

- Barna skal bli kjent med barnehagens område og få gode opplevelser og erfaringer med å bruke nærmiljøet
- Barna skal få erfare at de er en del av en større gruppe og føle gruppetilhørighet
- Bidra til at barna skal bli trygge på de voksne og i barnegruppen
- De skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag

## Metode:

- Vi vil introdusere barna for nærmiljøet gjennom ulike turer
- Være med på butikken for å handle
- Vi mater fuglene
- Skinnvotten: Hvilke dyr bor rundt oss?
- Bli kjent med dyrelivet i og rundt barnehagen

## 6. ANTALL, ROM OG FORM

Dette er et område små barn er svært opptatt av. Vi undrer oss over farger, størrelser og teller og sorterer. De er opptatt av sirkler, firkanter og streker. Barna bygger, konstruerer og finner løsninger.

Vi benevner, vi orienterer, vi kler av og på, vi spiser, vi har rekkefølger og vi leker oss. Matematikk finnes i alt vi gjør i barnehagen.

Vår oppgave er å være bevisst på hvilke begrep vi bruker, og samtidig passe på at det er tilgjengelig materiale som stimulerer og øker barnas erfaringer og lærelyst.

## Mål:

- Bidra til at barna oppdager og undrer seg over matematiske begreper
- Få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- Barna skal få erfaringer med størrelser og sammenligning, former og sortering

## Metode:

- Vi bruker sanger og regler med takt, bevegelse og gjentakelse
- Vi legger puslespill, spiller villkatten, spiller bildelotto
- Voksne være bevisst vårt eget språk og hvilke begrep vi bruker. Ha fokus på tall, farger og matematiske begreper
- Matematikk henger mye sammen med språk
- Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning
- Skinnvotten - Mindre og størst. Innenfor og utenfor
- Telle dyrene
- Bruker vi votter? Hvor mange votter har vi? Er det plass til noen dyr inni der?

## 7. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Det er viktig for oss å gi barna rom for å uttrykke seg gjennom form og farge, sang og musikk. Hvordan vi voksne tilrettelegger og hva vi tilbyr av ulike materialer, påvirker og inspirerer barna til lek, læring og kreativitet.

For oss er det ikke så viktig med det ferdige produktet, men opplevelsen barnet har underveis. Lekegrupper og konstruksjonslek er også en måte for barn å uttrykke fantasi og kreativitet på.

## Mål:

- Ha tilgang til ting, rom og materialer
- Barna skal få bruke ulike teknikker, materialer og verktøy for å uttrykke seg estetisk
- Få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede

## Metode:

- Barna blir kjent med ulike formingsteknikker og materialer (for eksempel tegne, male, forme, klippe og lime m.m.)
- Barna får oppleve sang, musikk og dans både i frilek og i tilrettelagte aktiviteter som for eksempel samlingsstund
- Vi bruker enkle sanger med og uten bevegelser
- Vi dokumenterer ved å ta bilder av prosessen som vi legger ut på appen. Vi har fokus på prosess og skaperglede, ikke på produktet
- Blir kjent med eventyr og presenterer de på ulike måter med bok, konkrete og dramatisering og tar så eventyret med oss inn i formingsaktiviteter og leken
- Barna har tilgang til utkleddingstøy og hånddukker. Støtte opp under den begynnende rolleleken.