



MOLDE KOMMUNE

Progresjonsplan

Storbarn 4 – 5 år, Kleive barnehage



Innhold

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	3
2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	3
3. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	4
4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	4
5. NÆRMILJØ OG SAMFUNN	4
6. ANTALL, ROM OG FORM	5
7. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	5

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Stort fokus for oss på storbarn er den daglige samtalen. Hvordan leder man en samtale og hvordan lytter man.

For oss er det viktig at barna lærer seg å lytte til det andre har og si, og får det med seg. Dette er god trening for barna til de begynner på skolen og må ta imot mange felles beskjeder.

Vi voksne skal være gode forbilder i å lære barna turtakning, og hvordan og bruke språket sitt.

Vi har mye høytlesning, musikk og regler som vil gi barna innsyn i forskjellige dialekter og måter å bruke språket sitt, samt skape leselyst.

Mål:

- Barn skal få lære forskjellige måter å uttrykke seg på, igjennom kommunikasjon, språk og tekst
- Lære seg å ta imot fellesbeskjeder
- Skape leselyst

Metode:

- Samlingsstund
- Høytlesning
- Førskoleklubb
- Pedagogiske aktiviteter styrt av voksen
- En mot en samtaler

2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Vi tilbringer mye tid ute, som er svært positivt for barnas kroppslige utvikling. De vokser mye på de siste årene i barnehagen, da er det bra for barnas kropp og være mye i bevegelse.

Barna går mye på tur som vil lære de å kjenne på hvordan det er å være sliten, og kjenne litt på hvor mye man klarer. Barna får oppleve mye mestring ved å ofte blir utfordret på det fysiske.

Vi har fokus på sunn mat, og ikke minst hvor maten kommer fra. Derfor får barna ofte muligheten til å fiske med fiskestang, og lager fiskeretter med maten vi skaffer selv fra naturen. Vi er også med på innhøsting av grønnsaker.

Mål

- Barna skal igjennom kropp, bevegelse, mat og helse utvikle et godt selvbilde og selvtillit
- Lære seg selv og kjenne og få innsyn i hvordan naturen og mat henger sammen

Metode:

- Barna skal igjennom kropp, bevegelse, mat og helse utvikle et godt selvbilde og selvtillit
- Lære seg selv og kjenne og få innsyn i hvordan naturen og mat henger sammen

3. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk og filosofi er vi innom hver dag blant annet ved at vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre, hvordan vi kan gjøre andre glad og hvorfor noen er triste. Hva er rett, og hva er galt. Vi har fokus på vennskap og sosial kompetanse, vennskap og lek på tvers av alder og avdeling. Vi ønsker også å stimulere barna til å se på verden rundt seg på en filosofisk måte ved å undre oss sammen med dem og skape nysgjerrighet. Religion er et mindre tema hos oss, men vi snakker om kristne verdier ved jul og påske, og tar hensyn til at barn i gruppen kan ha en annen religion. Vi har tradisjon med å gå til barnehagegudstjeneste før jul. (Dette kan foresatte reservere seg mot.)

Vi fletter fagområdet opp mot temaarbeid.

Vi kan være venner selv om vi er forskjellige.

Mål:

- Barn skal bli kjent med samfunnets grunnleggende normer og verdier og utvikle interesser for og respekt for hverandre

Metode:

- Samlingsstund
- Pedagogiske aktiviteter styrt av den voksne

4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen er vår store lekeplass. Her er det plass til lek og læring på samme tid. På storbarn fokuserer vi mye på hvordan naturen henger sammen og hvordan den forandrer seg ut ifra årstidene.

Vi har faste turbaser som vi bruker til å lære barna om naturens ressurs og hvordan man kan bruke den til lekeplass.

Mål:

- Barn skal få gleden av å erfare, utforske og leke i/med natur og teknologi
- Danne seg en god relasjon til naturen som gjør at de er villige til å ta vare på naturen i voksen alder

Metode:

- Tur
- Søppelplukking
- Samlingsstund
- Temaarbeid

5. NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi bruker mye tid på å bli kjent med hverandre, og lære om hvordan vi alle er veldig like, men samtidig forskjellige.

For oss er det viktig er med å bestemme i hverdagen, og klarer og ta demokratiske beslutninger. Der alle får sagt sitt og lærer seg at sine valg og handlinger kan påvirke dem selv og andre.

Barna skal bli møtt med respekt, og respektere andre, de skal føle seg som en del av et felleskap der alle finner sin plass.

Om våren snakker vi om samisk kultur og markerer samefolkets nasjonaldag.

Mål:

- At barn opplever å bli tatt på alvor og at de har medvirkning på egen barnehagehverdag

Metode:

- Før skoleklubb
- Samlingsstund
- La barna ta valg om hva som skjer den dagen

6. ANTALL, ROM OG FORM

Et stort tema for oss på storbarn. Barna skal lære om former og tall. Og få et innsyn i hva matematikk innebærer, og forstå at der er overalt in hverdagen vår.

Barna skal danne en solid grunnmur med kunnskap innenfor antall, rom og form som vil hjelpe barna ved skolestart.

For oss er det viktig å skape lærelyst, og se an det enkelte barns behov for læring.

Mål:

- Barn skal få oppdage og utvikle gleden av matematikk

Metode:

- Førskoleklubb
- Brettspill

7. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Det er viktig for oss å gi barna rom for å uttrykke seg gjennom form og farge, sang og musikk.

Hvordan vi voksne tilrettelegger og hva vi tilbyr av ulike materialer, påvirker og inspirerer barna til lek, læring og kreativitet.

For oss er det ikke så viktig med det ferdige produktet, men opplevelsen barnet har underveis.

Lekegrupper og konstruksjonslek er også en måte for barn å uttrykke fantasi og kreativitet på.

Vi lar barna utfolde seg på ulike måter sånn at de alle får stimulert sin kreativitet.

Mål:

- Barn skal få estetiske erfaringer med kunst, kultur, og få utviklet sin kreativitet

Metode:

- Formingsaktiviteter