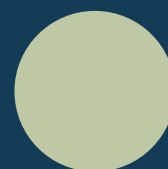
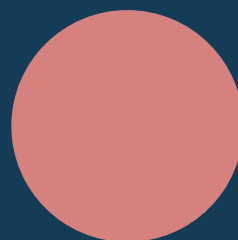




MOLDE KOMMUNE

Temaplan 2024 – 2025

Lillekollen barnehage



Innhold

1. ÅRSTEMA «VI LEKER UTE!»	3
Hvorfor leke?	3
Sosial kompetanse	3
Bærekraft	4
Relasjonsbygging	4
LØFT	4
Våre arbeidsmetoder	5
2. UKEPLAN	5
3. ÅRSJUL	6
August og september	6
Oktober og november	6
Desember	7
Januar og februar	7
Mars og april	8
Mai og juni	9

1. ÅRSTEMA «VI LEKER UTE!»

Det er et spennende tema med mange tematikker, problemstillinger og aktiviteter vi skal gripe fatt i det kommende året. Overordnet for dette året er bærekraft, og dette skal prege planer, aktiviteter og hverdagen.

Hvorfor leke?

Leken er en sentral del av barns utvikling og læring – og vi sier at lek er læring! Dette fordi vi mener at barna tilegner seg mye god erfaring og kunnskap gjennom lek. Barna lærer og erfarer i alt de gjør i lek og aktiviteter, både de egeninitierte og de planlagte voksenstyrte aktivitetene. Leken gir et godt grunnlag for relasjonsbygging mellom barn og voksne, og den er viktig både i utvikling av sosial kompetanse, språkutvikling og personlighetsutvikling. Leken er også svært viktig for barnets trivsel og i bygging av vennsksrelasjoner. Barna øver på sosiale ferdigheter som er en viktig forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. Opplevelsen av det å leke og det å være en del av et større felleskap er viktig for alle barn. Vi vil at leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen – barna skal få kjenne og erfare at lek og læring er gøy!

Dette skal vi gjøre for å legge til rette for et stimulerende lekemiljø på Lillekollen:

- **Vi er lekende og aktive voksne som alltid er til stede.**
- **Vi støtter, motiverer og veileder barna til å sette i gang med og i å drive leken videre.**
- **Vi er voksne som har kunnskap om leken.**
- **Vi observerer leken.**
- **Vi veileder barn som trenger det i lek, vi veileder i konflikter og sørger for at alle har en å leke med.**
- **Vi setter av tid, rom og ressurser for å tilrettelegge for lek.**
- **Vi tilbyr rekvisitter som kan inspirere barna til lek.**
- **Vi har respekt for leken og lar leken fortsette uten avbrytelser der hvor det er mulig.**
- **Vi har mindre lekegrupper.**
- **Vi bruker lekegrupper som øving for å hjelpe barn som faller utenfor inn i positiv lek.**
- **Vi setter inn tiltak dersom noen blir systematisk holdt utenfor i lek, slik at alle barn får mulighet til å danne vennskap og danne et godt grunnlag for livsmestring.**

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse lærer vi hele tiden, og det er nettopp gjennom barnehagens travle hverdag at gode holdninger, ferdigheter, kunnskap og kompetanse om både seg selv og andre dannes. Sosial kompetanse handler om å samhandle og kommunisere godt med andre i ulike situasjoner, og er sentralt i hvordan vi danner vennskap, og gode relasjoner i livet. Barnegrupper med høy sosial kompetanse vil bidra til barns trivsel, og det kan forebygge mot mobbing og utestengelse i barnehagen og videre i livet. Derfor synes vi det er viktig å rette søkelyset på dette og starte tidlig i barnehageårene. Det er viktig hvordan barnet ser på seg selv, på andre og på felleskapet, og den er svært viktig i utvikling av barnets selvfølelse, empati og forståelse av gode relasjoner og vennskap.

Dette skal vi gjøre for å stimulere sosiale ferdigheter hos barna:

-
- **Vi er gode rollemodeller. Vi støtter, motiverer og veileder i ulike situasjoner.**
- **Vi er til stede der barna er, og vi snakker ikke «over hodene på barna»**
- **Vi roser positiv atferd.**
- **Vi setter grenser og veileder i lek og daglige gjøremål.**
- **Vi leker, undrer oss og er nysgjerrig sammen med barna**
- **Vi støtter barnets identitetsutvikling og positive selvforståelse**
- **Vi er voksne med god relasjonskompetanse. Vi er rollemodeller og viser nærhet, raushet, trygghet og varme i møte med barn, foreldre og kollegaer.**
- **Vi er anerkjennende i kommunikasjonen**

Bærekraft

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.» (Rammeplan for barnehagen).

Fra august 2024 og i hele 2025 skal Lillekollen jobbe med Bærekraft som sitt siste tema i ReKomp.

Våre metoder for å fremme bærekraftig utvikling

Miljøregler for Lillekollen barnehage:

- Voksne viser barna og lærer dem hvordan de kan ta ansvar for barnehagen ved å holde god orden ute og inne.
- Voksne viser barna og lærer dem hvordan de kan ta vare på miljøet og naturen ved å sortere søppel og gjøre andre gode tiltak for å ta vare på planeten.
- Voksne viser og lærer barna hvordan vi på en god måte kan samspille og omgås andre mennesker og hvordan vi kan ta vare på hverandre

Relasjonsbygging

Å kommunisere på en varm og positiv måte, bruke humor og lytte til barnet er viktig i relasjonsbygging. Det essensielle er å se barnets initiativ, anerkjenne og håndtere motsetninger. Jo sterkere en relasjon er, jo mer tåler den. Det er viktig å fange barnets oppmerksomhet, vise følelser, engasjement og skape fellesskap.

Trygghet handler om gode oppvekstmiljø for barn. Gode venner, trygge voksenrelasjoner og en trygg og forutsigbar hverdag. Gode relasjoner der voksne gir respons og anerkjennelse, er med på å utvikle barnas selvbylde ved at de opplever seg som verdifulle.

Trygghetssirkelen (COS) er en visuell sirkel der den voksne er den trygge og sikre havnen. Den voksne skal være STØRRE, STERKERE, KLOKERE OG GOD. Den beskriver barnets behov for støtte, hjelp ved behov og å glede seg sammen med barnet.

LØFT

Løft står for løsningsorientert tilnærming og er en metode som brukes i arbeid med barn, personal og foreldresamarbeid.

Gjennom Løft som metode og å bygge oppunder alt det positive barnet gjør, styrker vi barnas positive selvbylde og sosiale ferdigheter. Når barnet får positiv oppmerksomhet, vil det føre til at barnet gjør mer av de samme positive handlingene for å få mer positiv oppmerksomhet. På den måten kommer barnet inn i en god sirkel. Det du gir oppmerksomhet får du mer av.

Dette gjør vi på Lillekollen barnehage:

- **Setter barnet i sentrum**
- **Se etter lysglimt i hverdagen og dele det med andre rundt oss i barnets påhør**
- **Gir konkrete personlige tilbakemeldinger ved ønsket handling.**
- **Fokuserer på barns mestring gjennom lysglimtjakt og skryteprat**
- **Vi gir konkrete tilbakemeldinger på hva vi vil at barnet skal gjøre, ønsket handling.**

Våre arbeidsmetoder

Vi jobber på ulike måter og vi setter barnas medvirkning høyt i planleggingen av ulike pedagogiske aktiviteter. Vi observerer og fanger opp barnas ulike uttrykk for hva de er interesserte i, hva som fanger i gruppen og bygger videre og mer på dette. Dette er noen av de ulike arbeidsmetodene vi bruker:

- Musikk, sang og bevegelse
- Dramatisering
- Språk
- Kreativitet ute og inne
- Uteliv i barnehagen
- Turer
- Bøker og fortelling, internett/ Ipad
- ASK og tegn til tale

2. UKEPLAN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Møter	Ledermøte 09.30-11.00 Oddetallsuker HMS/medbestemmelse 09.30-11.00 Partallsuker	Personalmøte 17.00-20.00 Siste tirsdag i måneden			
Avdelingsmøte	Skogstjerne 13.00-13.45	Tiriltinge 09.00-09.45 Tusenfryd 10.15-11.00	Hestehov 09.00-09.45 Hvitveis 10.15-11.00	Poppeloppe 09.00-09.45 Blåklokke 10.15-11.00	
Turdag		Poppeloppe Blåklokke	Tiriltinge Tusenfryd Skogstjerne	Hestehov Hvitveis	Skogstjerne
Varmmat		Hestehov Hvitveis	Poppeloppe Blåklokke	Tiriltinge Tusenfryd	Skogstjerne
Klubbdag				Bjørn	Rev Ekorn Sommerfugl Mariehøne

3. ÅRSHJUL

August og september

Arrangement

Foreldremøte for storbarn
Foreldremøte for småbarn
Brannvernuke, uke 38

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Tilvenning / bli kjent.	Å legge til rette for at alle barn knytter seg til personalet og til hverandre. Opplive spenning og glede ved lek, sansing, fortelling, sang og samtale.	Legger til rette for trygge og gode omgivelser for barna i en ny barnehage. Tilstedeværende voksne i samspill med barna. Det blir satt av tid og rom for frilek.

Oktober og november

Arrangement

Mangfoldmåned, oktober
FN-dagen (24.10)
Høstaktivitetsdag, 8. november

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Fokus på mangfold Hvem er jeg Hvem er du Vennskap tross ulikheter	Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller	
Vi utforsker høsten.	Barnehagen skal bidra til å gi forståelse for ulike værforhold, og hvordan miljøet rundt oss skifter i takt med årstidene.	Vi ser etter høsttegn i barnehagen og på turer. Snakker om hva som skjer. Vi utforsker og leker med høsten ved å se og kjenne på de ulike fargene og formene høsten har å by på. Vi opplever kanskje våtere dager ute, og vi utforsker vannleken – våt sand, klissete jord og blader på bakken. Fokus på grønnsaker – smake, ta og kjenne på. Kan vi kanskje bruke poteten ol. Når vi leker med eventyr?

Desember

Arrangement

Julefrokost
Lucia (13.12)
Rød-dag (18.12)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Jul og advent.	Å gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	Adventssamlinger. Julekalender. Juleverksted. Vi baker og lager julepynt.
Fokus på lek og glede i fellesskap.	Vi lærer hvordan vi fungerer sammen med andre i gruppe. Vi tilrettelegger aktiviteter slik at barna erfarer det er gøy å være sammen med lek, tull og tøys.	Vi har fokus på sosiale øvelser, glede og humor. Synger sanger med bevegelser, bevegelsesleker, hermegåsa, dans og musikk, eventyr og dramatisering.

Januar og februar

Arrangement

Vinteraktivitetsdag
Russisk ortodoks jul (06.01)
Samenes nasjonaldag (06.02)
Karneval (28.02)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Vinter.	Å legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena til lek, undring, utforsking og læring. Gi barna mulighet til å ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.	Vi har aktivitetsdager ute i snøen. Utforsker hva vinteren har å by på. Leker, sanser og utfolder oss med snø og is. Hva skjer om vi tar med snø inn? Hva skjer om vi legger en leke i vann ute over natten?
Fokus på mine følelser.	Vi skal bidra til at barna utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selvbilde. Vi vil lære barna hvordan de selv og andre kan uttrykke følelser, og hjelpe barna i hvordan vi kan møte oss selv og andre i gode og vanskelige følelser.	Dramatisere og leke med hverdagshendelser fra barnehagelivet i samling og undre oss hvordan ulike situasjoner får deg og andre til å føle seg. Se på og lage ansiktsuttrykk som viser følelsen glad, sint, lei osv. Bilder av følelsene på veggen – stimulerer til samtale rundt følelser. Leke sinte tigere og glade elefanter osv.
Samenes nasjonaldag.	Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.	Setter av en uke til å synliggjøre kulturen.
Karneval.	Vi forbereder oss til karneval.	Pynte avdeling og bruker kreativiteten vår til å lage noe sammen.

Mars og april

Arrangement

Barnehagedagen (11.03)

Rockesokk (21.03)

Gul-måned

Eid (30.03- 31.03)

Påskelunsj (11.04)

Våraktivitetsdag (26.04)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Vår, natur og miljøvern.	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen.	Undre oss over naturens mangfold og nytt liv. Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Plukke søppel i nærmiljøet vårt og i barnehagen. Kildesortere. Kan vi bruke gammelt, eventuelt det vi finner i naturen, i kreative prosesser?
Påske.	Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	Utforske materialer og farger som er typisk for påske. Synge sanger. Fokuserer på å gjøre noe godt mot hverandre.
Fellesskap og respekt for hverandres ulikheter.	Barna skal lære at vi alle er forskjellige både i hvordan vi ser ut, hva vi liker og hvor vi kommer fra.	Ikke alle feirer påske. Studere hverandre, ta selvportrett, måle høyde. Morsomme bevegelseslek i fellesskap. Heie på hverandre.

Mai og juni

Arrangement

Fotballtrøyefredag (09.05)
17. mai markering (16.05)
Førstehjelpsuke, uke 22
«Kroppen min»
Sommerfest, uke 23
Sommeraktivitetsdag (20.06)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
17. mai.	Gi barna kjennskap til og markere merkedager.	Samtaler om 17.mai. Se på fargene i flagget, leke med typiske rekvisitter. Kanskje vi kan lage egne instrumenter o lage et morsomt 17. mai tog?
Vår.	Erfare endringene i årstiden. Hva skjer i naturen rundt oss.	Mye utetid, utelek og turer i nærmiljøet. Gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Bruke uteområde til lek og finne rekvisitter ute som kan forvandles til spontane eventyr.
Samarbeid og deling.	Barna skal lære hvordan de tar kontakt med andre barn på en positiv måte. Vi øver på å dele utstyr og leker, og vi ønsker å gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap.	Dramatisering av hverdagssituasjoner i samlingsstund. Veilede i hverdagssituasjoner som oppstår. Beskriver, kommenterer og setter ord på følelser som oppstår.
Sommer.	Erfare endringer som oppstår i skifte fra vår til sommer.	Mye utetid og turer i nærmiljøet.
Tilvenning til ny avdeling.	Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.	Besøksdager på ny avdeling med de som skal over på storbarn til høsten.