



MOLDE KOMMUNE

## Forskrift om reglement for orden og oppførsel ved grunnskolene i Molde kommune

Dette ordensreglement er gitt med hjemmel i Opplæringsloven § 9A-10:

### § 9 A-10. *Ordensreglement*

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte videregående skole. Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast. Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda. Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i Forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.





# Kapittel 1 Innledning

## 1.1 Lovhjemmel og aktuelle lover/lovparagrafer m/forskrifter

Lov	Paragraf	Tekst	Merknad
Opplæringsloven	1-1	« <i>Formålet med opplæringa</i> »	Ordensreglement skal bidra til elevenes danning
	2-1	« <i>Rett og plikt til grunnskoleopplæring</i> »	
	Kap.9A	« <i>Elevane sitt skolemiljø</i> »	
	9A-10	« <i>Ordensreglement</i> »	Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte skole
	9A-12	« <i>Skolebyte</i> »	Gir grunnlag for å flytte elev(er) til andre skoler for å ivareta hensynet til de andre elevene
	13-10	« <i>Ansvarsomfang for kommunen og fylkeskommunen</i> »	Kommunen sitt ansvar for at krav i lov og forskrift blir oppfylt
Forskrift til opplæringsloven (FOL)	3-4	« <i>Vurdering i orden og åtferd</i> »	Grunnlaget for vurdering er knyttet til i hva grad eleven opptrer i tråd med reglement
	3-6	« <i>Karakterar i orden og åtferd</i> »	
	3-8	« <i>Varsling</i> »	Krav om skriftlig varsling i tilfelle det er fare for at eleven kan få nedsatt karakter i orden og oppførsel
Lov om skadeserstatning	1-1	« <i>Barns ansvar</i> »	
	1-2	« <i>Foreldres ansvar m.v.</i> »	
Forvaltningsloven	Kap. III	« <i>Almindelige regler om saksbehandlingen</i> »	
	Kap. IV	« <i>Om saksforberedelse ved enkeltvedtak</i> »	
	Kap. V	« <i>Om vedtaket</i> »	
	Kap. VI	« <i>Om klage og omgjøring</i> »	





## 1.2 Innhold og virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler. Reglementet gjelder også skolefritidsordningen så langt det passer.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole, ekskursjoner og studieturer.

## 1.3 Skolenes eget ordensreglement, bl.a. om elevenes psykososiale skolemiljø.

I tillegg til et felles ordensreglement kan den enkelte skole utarbeide sitt eget reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø, jf. bestemmelser i Opplæringslovens kap. 9A.

Samarbeidsutvalget vedtar det lokale reglementet. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av reglementet. Lokalt ordensreglement har status som forskrift.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

# Kapittel 2

## Formål, elevers rettigheter og plikter

### 2.1 Formål

Skolene i Molde kommune skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt og toleranse blir vektlagt.

Ordensreglementet for skolene skal være et virkemiddel for å kunne nå slike målsetninger.

Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

### 2.2 Rettigheter

Som elev har du både rettigheter og plikter. Du har krav på

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing eller rasisme
- at du får et godt lærings- og skolemiljø





## 2.3 Plikter

Du har plikt til å

- arbeide for å få et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt

# Kapittel 3

## Regler og sanksjoner

### 3.1.1 Regler for orden og oppførsel

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt som mulig og unngå å ta med verdisaker på skolen

Dette er ikke tillatt:

- ufin språkbruk og bruk av ord som kan bli oppfattet som banning
- slåssing og forstyrrelse av andres lek og læring
- rasistiske utsagn og handlinger
- mobbing
- seksuell trakassering
- sjikane på grunn av religion, livssyn og legning

## 3.2 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet og for de lokale ordensreglementene. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges.





Ved brudd på regler som følger av de lokale ordensreglementene som samarbeidsutvalgene kan fastsette, gjelder det samme.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det illegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen/klassen.

### **3.2.1 Tiltak mot brudd på ordensreglene**

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- 3.2.1.1 Muntlig irettesettelse
- 3.2.1.2 Muntlig melding til foreldre/foresatte
- 3.2.1.3 Skriftlig irettesettelse/advarsel
- 3.2.1.4 Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- 3.2.1.5 Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte.
- 3.2.1.6 Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres.
- 3.2.1.7 Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler  
(rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- 3.2.1.8 Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/reaktor og/eller utføring av pålagte oppgaver

### **3.2.2 Bortvising**

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd, rasisme eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Rektor selv vedtar bortvising etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Dette gjelder bortvising for enkelttimer, for resten av dagen eller for inntil tre dager.

Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak, f. eks som bruk av elevmeglning.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvising iverksettes.

Rektor kan delegere myndighet til lærer om å bortvise elev i 1.-10.klassetrinn fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimer. Slik bortvising er ikke å regne som enkeltvedtak etter Forvaltningslova. Skolen plikter å ha forsvarlig tilsyn med eleven ved slik bortvising. (Opplæringsloven § 9A-11)

## **3.3 Konkret om overtredelser og sanksjoner**

### **3.3.1 Ugyldig fravær**

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil foreldre/foresatte kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent- kommingen/fraværet.

Foreldre/foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre/foresatte må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Skolen skal ha et system for å dokumentere fravær.





Når det gjelder permisjon og annet lovlig fravær, vises til permisjonsreglementet for elever.

### **3.3.2 Mobbing, rasisme og voldelig atferd**

Vold eller trusler om vold og rasisme skal ikke aksepteres. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes også som vold.

Se ev. også kommunens dokumenter og planer som omhandler vold mot ansatte, konflikthåndtering o.l.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot vold vedtatt av samarbeidsutvalget.

Handlingsplanen skal særskilt omhandle tiltak rettet mot mobbing.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen.

Voldsutøverens foreldre/foresatte og offerets foreldre/foresatte skal kontaktes. Grove voldsepisoder skal anmeldes til politiet.

### **3.3.3 Mobiltelefonbruk i skolen**

Skolen kan lage regler om bruk av mobiltelefon i skoletid. Slike regler må stå i skolens ordensreglement.

Skolen kan ha en regel om at læreren kan inndra telefonen dersom den forstyrrer undervisningen, eller den brukes til å plage andre. Læreren må levere mobiltelefonen tilbake når eleven går for dagen.

Skolen har ikke lov å beholde mobiltelefonen etter skoletid. Skolen kan ikke kreve at foreldrene henter mobiltelefonene. Skolen er ansvarlig for inndratt mobiltelefon i den tiden skolen har dem. Blir inndratt mobiltelefon skadet når skolen oppbevarer den, kan skolen ved uaktsomhet bli erstatningspliktig.

Dersom skolen har mistanke om at en elev har brukt mobiltelefonen til noe som er ulovlig, som å plage andre, filme en slåsskamp eller salg av narkotika, så kan skolen beholde telefonen etter skoletid. Det følger av straffelovens regler om nødrett. Dersom skolen vil se på innholdet i telefonen må de be om foreldrenes samtykke. Dersom foreldrene nekter, eller skolen har mistanke om at det foreligger noe straffbart, bør skolen så snart som mulig levere mobiltelefonen til politiet. Om skolen har beholdt en elev sin mobiltelefon etter skoletid kan eleven klage på beslaget.

De samme retningslinjer gjelder for andre tilsvarende digitale mobile enheter

### **3.3.4 Medbringning av farlige gjenstander**

På skolens område er det ikke tillatt å ta med gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre. Farlige gjenstander skal beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foreldre/foresatte etter skoletid.

### **3.3.5 Rusmidler**

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen skal beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foreldre/foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.





### **3.3.6 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte**

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foreldre/foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadeerstatningslova § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærverk, skal pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt. Arbeidet må stå i rimelig forhold til overtredelsen, og eleven må ha forutsetninger for å klare oppryddingen/arbeidet.

### **3.3.7 Skolens utstyr**

Skolens utstyr skal ikke brukes uten tillatelse fra lærer

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole vedtar regler for bruk av skolens utstyr, og vedtar også sanksjoner for brudd på reglene.

### **3.3.8 Juks**

Juks eller forsøk på juks får konsekvenser for vurdering/karakter i oppførsel. I tillegg vil juks gi oppførselsanmerkning som blir vurdert når karakter i oppførsel skal fastsettes. Har eleven jukset i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter.

Eksamen i et fag skal annulleres dersom eleven har jukset eller prøvd å jukse på eksamen.

Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan påklages til statsforvalteren. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

### **3.3.9 Undersøkelse**

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av pkt. 3.3.3 og/eller pkt. 3.3.4, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av pkt. 3.3.3 og/eller pkt. 3.3.4, kan skolens ledelse be elevens foreldre/foresatte om tillatelse til å foreta utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være til stede ved en eventuell kontroll.

### **3.3.10 Straffbare forhold**

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

Ulovlige forhold på skolens område skal meldes til politiet. Det vil normalt være den som anses som fornærmet, som må levere en eventuell politianmeldelse. Skolen vil kunne være behjelpelig i utforming av anmeldelsen.

## **3.4 Enkeltvedtak**

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel V). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev (eks. vedtak om utelukkning fra enkelte arrangementer), bør rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.





### 3.5 Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes/foresattes samtykke. I mobbesaker er det først og fremst den som utøver mobbingen som skal vurderes flyttet, og ikke den som blir utsatt for mobbingen.

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak (Jfr. Opplæringsloven § 9A-12)

Skoleeier tar avgjørelse i slike saker.

## Kapittel 4

### Om vurdering/karakterer i orden og oppførsel (FOL § 3-4)

1. Ved vurdering i orden og oppførsel skal det bl.a. tas hensyn til hvorledes eleven følger ordensreglene som er fastsatt for hver skole.
2. Grunnlaget for vurdering i orden er knyttet til om eleven er forberedt til opplæringa, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Dette innebærer bl.a. om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres og har med nødvendig læremiddel og utstyr.
3. Ugyldig fravær kan føre til nedsatt karakter i orden. I særskilte tilfeller kan ugyldig fravær også medføre nedsatt karakter i oppførsel.
4. Grunnlaget for vurdering i oppførsel er knyttet til hvordan eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre ansatte tilknyttet opplærings situasjonen. I vurderinga av oppførsel skal det tas hensyn til hvorledes eleven oppfører seg på skoleområdet og ellers når skolen har ansvar for tilsynet med elevene. En skal særlig legge vekt på hvorledes eleven opptrer overfor andre elever, lærere og andre tilsatte. En kan også ta hensyn til hvorledes elevene ter seg mot hverandre på skolevegen.
5. I vurderinga i orden og oppførsel skal det tas hensyn til forutsetningene til eleven. Til vanlig skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser, med unntak av om enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov.
6. Vurderinga av orden og oppførsel skal holdes atskilt fra vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

## Kapittel 5

### Saksbehandling

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslova herunder Kap. III - Kap. VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

1. Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.







2. Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.
3. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
4. Elevens foreldre/foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis *før* evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale. Jf. ellers de enkelte punkt.

## Kapittel 6

### Ikrafttredelse og kunngjøring

1. Denne forskriften trer i kraft fra .....
2. Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.
3. Forskriften oppdateres fortløpende i forhold til endringer i nasjonale lover og regelverk.

